

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад № 44»
отдела образования города Костаная» Управления образования акимата
Костанайской области

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
САМООЦЕНКИ**

Қостанай қ., 2025

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ МАТЕРИАЛДАР
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің №44 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорны

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ	6
БӨЛІМ I. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттама.....	7
БӨЛІМ II. Кадрлық әлеуетті талдау	15
БӨЛІМ III. Тәрбиеленушілер контингенті.....	29
БӨЛІМ IV. Оқу-әдістемелік жұмыс	55
БӨЛІМ V. Оқу-материалдық активтер.....	69
БӨЛІМ VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	72
БӨЛІМ VII. Оқушылардың білімін бағалау	78
БӨЛІМ VIII. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	84
БӨЛІМ IX. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	88
БӨЛІМ X. Қорытындылар мен ұсыныстар... Ошибка! Закладка не определена.	

Қосымшалар

1-қосымшалар

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

1. Заңды тұлғаны тіркеу / қайта тіркеу туралы анықтама
https://drive.google.com/file/d/11DjyAEYFw0WXJ1DFnld22rv7KlUr4Y6X/view?usp=drive_link
2. Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы
https://drive.google.com/file/d/1CAhgEdMp9TjAVtr108ss5XT33iaNEr2G/view?usp=drive_link
3. Білім беру ұйымының жарғысы
https://drive.google.com/file/d/1ybv3eFlC3QdORk2RlphSJkHPKgPGOJ3/view?usp=drive_link

Рұқсат беру құжаттары:

1. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама.
https://drive.google.com/file/d/17ThSWK5C72jQiQUFF679TeXsK3JbSsW7/view?usp=drive_link
2. Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар Министрлігі Қостанай облысының Төтенше жағдайлар департаментінің «Қостанай қаласының Төтенше жағдайлар Басқармасы» РММ 26.03.2025 ж. №97 тексеру нәтижелері туралы акті.
https://drive.google.com/file/d/13bsslCj56ei7rZK4e7f1FS2qYRBLKLga/view?usp=drive_link

2-қосымшалар

1. Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға сәйкес педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.

https://drive.google.com/file/d/1n5jGd8YOsxiLzarc9gKK8a77D3qHv3QI/view?usp=drive_link

2. Педагогтердің білімі туралы құжаттар қосымшалары бар.
https://drive.google.com/drive/folders/17g5O3N7eXsHqWfi8rSNIQ_OLPgyqQ8n?usp=drive_link

3. Штат кестесі. https://drive.google.com/drive/folders/1QoNRScK4_RPjD4ZAS-HH0EXZjztHoxTQ?usp=drive_link

4. Білім басқармасы органдарының педагогтердің біліктілік санатын беру/растау туралы бұйрықтары.
https://drive.google.com/drive/folders/1E6L1Su6BpXnjmTXF9N2rTCW9jzBqc-S?usp=drive_link

5. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тиісті бейін бойынша басшылар мен педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.
https://drive.google.com/drive/folders/1XOcgWEfD6n1AiWuKnp8LTY6prot6DpnM?usp=drive_link

6. Қызметкерлердің жыл сайынғы медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (санитарлық кітапшалар). https://drive.google.com/drive/folders/1-6tlwRVuWJGFpipA05hvhodE_y0S7ZJN?usp=drive_link

3-қосымшалар

1. Балабақша тәрбиеленушілерінің контингенті 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес.
https://drive.google.com/drive/folders/13IR0NFEALUKOzQRKslsDwUeC5vXBzzt4?usp=drive_link

2. Медициналық қызметке Лицензия.
https://drive.google.com/file/d/1rVO3xtrWnV_3KdZP9w-vrPID7jr7C8Ig/view?usp=drive_link

3. Бейіні бойынша тиісті білімі бар медицина қызметкерінің болуы туралы мәліметтер (білімі туралы диплом), мәлімделген мамандық бойынша маман сертификаты.
https://drive.google.com/file/d/1qGc63OHIELKRNv6TrStj4rTCZiH9Nav0/view?usp=drive_link

4. Медициналық кабинетті жарақтандыру туралы мәліметтер.
https://drive.google.com/file/d/1KC1xAbhFshAhgl9XLEbDENa2DPoDHpas/view?usp=drive_link

5. Indigo автоматтандырылған жүйесі арқылы мемлекеттік қызмет көрсетудің сәйкестігі туралы мәліметтер.
https://drive.google.com/file/d/1qGw8f9L2NecQDxZKxY1Z6ZBeEmSL5LzB/view?usp=drive_link

6. Тәрбиеленушілерді білім беру ұйымына қабылдау туралы мәліметтер, мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттардың көшірмелері.
https://drive.google.com/drive/folders/1BICBcnjKlbXKoL7vsY-yU5btB3uG4Vff?usp=drive_link

7. ҰБДБ-мен тәрбиеленушілер контингентін түсіру.
https://drive.google.com/file/d/19eeK0iLhZ2BYL9Xjw7_qt85Y6ezzEJsJ/view?usp=drive_link

8. Топтарды жасақтау туралы бұйрықтар.
https://drive.google.com/drive/folders/1JUFv5O9hVz8vTNjM1tQPcl6SxcRJMqJh?usp=drive_link

9. Қостанай облысы әкімдігінің 2025 жылғы 10 ақпандағы № 32 «Қостанай облысы әкімдігінің 2022 жылғы 20 қаңтардағы № 23 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын, ата-аналық төлемақының мөлшерін бекіту туралы» қаулысына өзгерістер енгізу туралы» қаулысы.
https://drive.google.com/file/d/1KtkX1L7arhnn048RxC4YumyxBjPMruTI/view?usp=drive_link

10. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК ішкі еңбек тәртібінің ережесі.
https://drive.google.com/file/d/14XPhs9GUb-uCHcTKH2JFoZaE9QAo2q2_/view?usp=drive_link

11. Сауықтыру іс-шараларының кешенді жоспары, тереңдетілген медициналық тексерудің (Денсаулық тобының) нәтижелері туралы мәліметтер, балалардың сырқаттануы туралы мәліметтер, балаларды иммундау туралы мәліметтер, сырқаттанушылықты талдау.
https://drive.google.com/file/d/1WXhOHZwAjEAESFHR7ozLPEQDDnRpPeXK/view?usp=drive_link

4-қосымшалар

1. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарлары және ұйымдасқан қызмет кестесі.
https://drive.google.com/drive/folders/1AzBtWK0tI6FZ1kluSJQ8aJBsuur9L9Pn?usp=drive_link

2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы бекітілген оқу жоспарлары.
https://drive.google.com/drive/folders/1hufIHPTuKbg3hcx8x5wpnOzrewY9-tle?usp=drive_link

3. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы қосымша білім беру бағдарламалары.
https://drive.google.com/drive/folders/1VitzUONO2FMdGxSxsJjR8i60llRAxzQJ?usp=drive_link

4. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары.
https://drive.google.com/drive/folders/1hufIHPTuKbg3hcx8x5wpnOzrewY9-tle?usp=drive_link

5. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесінің циклограммалары.
https://drive.google.com/drive/folders/1hufIHPTuKbg3hcx8x5wpnOzrewY9-tle?usp=drive_link

6. Топтардағы күн режимі.

https://drive.google.com/drive/folders/1hufIHPTuKbg3hcx8x5wpnOzrewY9-tle?usp=drive_link

7. Консультациялық пунктті ұйымдастыру туралы бұйрықтар, қызмет жоспары, консультациялық пункт туралы ереже.

https://drive.google.com/drive/folders/1hufIHPTuKbg3hcx8x5wpnOzrewY9-tle?usp=drive_link

8. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балабақшаның жылдық жоспарлары.

https://drive.google.com/drive/folders/1hufIHPTuKbg3hcx8x5wpnOzrewY9-tle?usp=drive_link

9. Бұйрықтардың көшірмелері, қызмет жоспарлары және педагогикалық әдістемелік

https://drive.google.com/drive/folders/17jL7vihGO13psfROJvu2aldCUFvIiLPU?usp=drive_link,

https://drive.google.com/drive/folders/1xtMHUmiF9O92_o6O4ztTuOuHLvxTOTQ7?usp=drive_link және қамқоршылық кеңестер

https://drive.google.com/drive/folders/1RjyWG0jYE0mCeYysUO_S9A_AvtgwCes9?usp=drive_link отырыстарының хаттамалары.

5-қосымшалар

1. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

https://drive.google.com/file/d/1HxWHpKJAFSHAmqjWtjExp_jK4NNmDMN7/view?usp=drive_link

2. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі.

https://drive.google.com/file/d/1sxd8RRUDzNhZ_B1DRpha-MMGBwpZi377/view?usp=drive_link

6-қосымшалар

1. Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.

https://drive.google.com/drive/folders/1Mxn-5s5_LsSTSFNsUkQs3mEqnN_wW1Wy?usp=drive_link

7-қосымшалар

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы баланың даму мониторингін (бастапқы, қорытынды) қамтамасыз ететін балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері (бақылау парақтары, әдіскердің жиынтық есебі, талдамалық анықтама).

https://drive.google.com/drive/folders/1EPNHvkz9G8-Jdzac156M-SoJJtrIzvQ?usp=drive_link

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балаларды дамытудың жеке карталары.

https://drive.google.com/drive/folders/1EPNHvkz9G8-Jdzac156M-SoJJtrIzvQ?usp=drive_link

КІРІСПЕ

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің» № 44 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы өзін-өзі бағалауды жазу кезінде (өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияны құру туралы 27.11.2025 жылғы № 89 бұйрық) п. басшылыққа алды. 29 «білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштерді бағалауды 1-қосымшаға сәйкес жүзеге асырды келесі өлшеуіштерге «білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы».

Комиссия құрамы:

1. Ахметбекова Ж. С. – комиссия төрағасы, меңгерушісі;
2. Королева А. А. - комиссия мүшесі, әдіскер;
3. Анкуова Ж. М. - комиссия мүшесі, Бас бухгалтер;
4. Макаренко Т. Л. – комиссия мүшесі, медбике;
5. Бакатнюк В. В. - комиссия мүшесі, АХХ бойынша меңгеруші;
6. Кассирова О. А. - комиссия хатшысы, тәрбиеші.

БӨЛІМ І. Білім беру ұйымы туралы жалпы сипаттама

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны. БСН 990340006935

Занды тұлғаның өкілі: Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК меңгерушісі болып тағайындалды, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ бұйрығымен, 27.07.2022 жылғы №972 бұйрық.

Құрылған жылы: 1971 жыл

Жобалық қуаты: 240

Меншік нысаны: мемлекеттік

Кесте 1

Білім беру ұйымының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты мекенжайы орналасқан жері)	110000, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Әл-Фараби даңғылы 90А
Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламаларын іске асырады. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін қазақ және орыс тілдерінде тәрбие – білім беру процесін, отбасымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.
Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, сайт)	Телефон: 8-(7142) 54-12-83 электрондық пошта мекенжайы: sad44@kst-goo.kz сайт: https://yasli-sad44.1-bilim.kz/
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері.	Меңгерушісі-Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы, электрондық пошта - sad27@kst-goo.kz , 8(7142)541283, +7 777 635 0114

Байланыс тұлғасының Т.А. Ә., есеппен байланысты ақпарат алу үшін, байланыс үшін координаталар.	Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы, меңгерушісі, +7 777 635 0114, Королёва Анжелика Андреевна, Әдіскер, 8 777 701 05 43, электрондық пошта: sad44@kst-goo.kz
---	--

Құрылтай және құқық белгілейтін құжаттар:

1. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 990340006935 2021 жылғы 16 қыркүйектен бастап (алғашқы тіркеу күні 1999 жылғы 31 наурыз);

2. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК жарғысы (Қостанай қаласы әкімдігінің 2021 жылғы 25 тамыздағы № 401 қаулысымен бекітілген);

3. 2021 жылғы 27 қыркүйектегі № 21027406 медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия.

Рұқсат беру құжаттары:

1. 2021 жылғы 20 қыркүйектегі KZ 19RVK00036132 қызметін жүзеге асыру деректерінің өзгеруі туралы хабарлама.

2. 2024 жылғы 1 тамыздағы №KZ82VWF00198696 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды.

3. Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар Министрлігі Қостанай облысының Төтенше жағдайлар департаментінің «Қостанай қаласының Төтенше жағдайлар Басқармасы» РММ 26.03.2025 ж. №97 тексеру нәтижелері туралы акті.

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын, мектепке дейінгі ұйым Жарғысын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін (мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 11-тармағы) басшылыққа алады. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК қызметінің нормативтік-құқықтық негіздері:

1) Қазақстан Республикасының 1995 жылғы 30 тамыздағы Конституциясы (19.09.2022 ж. жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

2) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі (17.07.25 ж. № 213-VIII өзгерістер енгізілді).

3) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы (04.12.25 ж. № 236-VIII енгізілген өзгерістермен).

4) «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Қазақстан Республикасының Заңы.

5) Қазақстан Республикасының тіл туралы 20.04.2007 жылғы Заңы (04.12.25 ж. № 236-VIII енгізілген өзгерістермен).

6) «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VIҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңы (04.12.25 ж. № 236-VIII өзгертулермен);

7) «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Қазақстан Республикасының 18.11.2015 жылғы 410-VIҚРЗ Заңы (29.12.2021 жылғы өзгерістермен және толықтырулармен).

8) ҚР Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы 15.04.2013 №88-V Заңы (23.12.2023 Ж. № 50-VIII өзгертулер мен толықтырулармен).

9) «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306-III Заңы (08.06.2024 ж.жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

10) «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» 2002 жылғы 11 шілдедегі № 343 Қазақстан Республикасының Заңы.

11) «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.

12) «Бала құқықтары туралы конвенцияны ратификациялау туралы»Қазақстан Республикасы Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы.

13) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 Қаулысы.

14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.11.2021 ж. бұйрығы. №561.2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын және арнаулы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы 2025 жылғы 25 сәуірдегі № 32 өзгерістермен Білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді және бағдарламаларды іске асыру.

15) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты. Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (26.10.2025 ж.жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен).

16) Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар, жетім балаларға және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары,балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім

Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

17) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша).

18) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР Білім Министрінің 16.01.2025 ж. №7 бұйрығымен.

19) «Мектепке дейінгі ұйымдар мен жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының мектепалды сыныптары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы жаңа редакцияда-Министрдің ҚР ағарту 29.10.2024 №319.

20) «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар», Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген.

21) «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, кәсіптік практика жүргізуге арналған үлгілік шарттың және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы.

22) «Педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығы.

23) «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.

24) «Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы

25) «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 Бірлескен бұйрығы.

26) «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 Бұйрығы 7

27) «Орта білім беру ұйымдары үшін жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың тізбесін, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендерді, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы.

28) «Білім беру қызметтерін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 Бұйрығы.

29) Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК Жарғысы.

30) 2024 жылғы 21 ақпандағы 2024-2026 жылдарға арналған Ұжымдық шарт.

Мектепке дейінгі ұйым жарғысының 1-тарауының 3-тармағына сәйкес кәсіпорынның құрылтайшысы Қостанай облысының әкімдігі болып табылады. «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК Жарғысының 1-тарауының 3-тармағына сәйкес кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган Қостанай облысының әкімдігі (жергілікті атқарушы орган) болып табылады. Жергілікті атқарушы орган Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесін кәсіпорынды басқару бойынша бірқатар функцияларды жүзеге асыруға басқарады.

Осылайша, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Бес күндік жұмыс аптасында балабақшаның жұмыс істеу режимі 7.00-ден 19.00-ге дейін.

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық байқау, сондай-ақ қарау, күту және сауықтыру, оның ішінде бір жастағы тәрбиеленушілерге инклюзивті білім беруді іске асыру бойынша қызметтер көлемінің мемлекеттік білім беру тапсырысын орындауды қамтамасыз етеді 1 сыныпқа қабылдағанға дейін және жыл

Бөбекжайда Қазақ (5 топ) және орыс (5 топ) тілдері бар 10 топ жұмыс істейді, оның ішінде 2 арнайы топ орыс тілінде сөйлеуі бұзылған балаларға арналған.

Жақын әлеуметтік-мәдени орта:

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі» КММ;

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №2 мектеп-лицейі» КММ;

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім

бөлімінің № 8 жалпы білім беретін мектебі» КММ;

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Ахмет Бірімжанов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ ЖММ;

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің Балалар шығармашылығы мектебі» КММ;

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімінің А. М. Горький атындағы гимназиясы» КММ ЖММ;

– Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ

– И. Омаров атындағы Қостанай облыстық қазақ драма театры;

– Қостанай облыстық орыс драма театры;

– Қостанай облыстық қуыршақ театры;

– Қостанай облысы әкімдігінің мәдениет басқармасы.

Мектепке дейінгі ұйымда келесі қызмет түрлеріне медициналық қызметтер көрсетіледі: алғашқы медициналық-санитарлық көмек, Дәрігерге дейінгі көмек.

Іс қағаздарын жүргізу және көрнекі ақпаратты ресімдеу қазақ және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымды басқару заңнамаға сәйкес дара басшылық және өзін-өзі басқару қағидаттарында жүзеге асырылады. Лауазымдық міндеттер бөлінді, қызметкерлердің барлық санаттары үшін лауазымдық нұсқаулықтар әзірленді.

Ұйымда дара басшылық пен өзін-өзі басқару қағидаттары негізінде басқару құрылымы құрылды. Лауазымдық міндеттер бөлінді, қызметкерлердің барлық санаттары үшін лауазымдық нұсқаулықтар әзірленді. Өзін-өзі басқаруды жалпы жиналыс, Қамқоршылар кеңесі ұсынады.

Өзін-өзі басқаруды еңбек ұжымының жалпы жиналысы, Педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес ұсынады. ЕҰ-да басқарушылық, Еңбек және басқа да қарым-қатынас түрлерін өзгерту бойынша жұмыс жүргізілді, бұл жергілікті актілерде көрініс тапты:

1. Педагогикалық кеңес туралы ереже;
2. Әдістемелік Кеңес туралы ереже;
3. Әдістемелік бірлестік туралы ереже;
4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс-қызметтің үлгілік ережесі;
5. Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі жөніндегі комиссия туралы ереже;
6. Педагогтердің шығармашылық тобы туралы ереже;
7. Бақылау-өткізу режимін ұйымдастыру туралы ереже;
8. Бау-бақша бақылауының ішіндегі ереже;
9. Шеберлік мектебі туралы ереже;
10. Іс-шараларды өткізу туралы ереже;
11. Тамақтануды ұйымдастыру туралы ереже;
12. Әдістемелік кабинет туралы ереже;
13. Директор жанындағы Кеңес туралы ереже;

14. Қызметкерлерге сыйлықақы беру және материалдық ынталандыру туралы ереже;

15. Консультациялық пункт туралы ереже;

16. Педагогикалық этика туралы ереже;

17. Қамқоршылық Кеңес туралы ереже;

18. Психологиялық-психологиялық қызмет туралы ереже;

19. Семинарлар туралы ереже;

20. Еңбек ұжымының жалпы жиналысы туралы ереже;

21. Меңгерушінің жанындағы әкімшілік-өндірістік кеңес туралы ереже;

22. Ата-аналар жиналысы туралы ереже;

23. Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарындағы жұмысы туралы ереже;

24. Педагог қызметкерлерді аттестаттау және аттестаттау комиссиясының жұмысы туралы ереже;

25. Жас педагог мектебі туралы ереже;

26. Педагог портфолиосы туралы ереже;

27. Байқау-конкурстар туралы ереже;

28. Бракераж комиссиясы туралы ереже;

29. Тарифтеу комиссиясының жұмысы туралы ереже;

30. Қызметкерлердің дербес деректерімен жұмыс істеу туралы ереже;

31. Медициналық қызмет туралы ереже;

32. Жеке еңбек дауларын шешу туралы келісім комиссиясы туралы ереже;

33. 2022-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДО даму бағдарламасы.;

34. Жылдық жұмыс жоспары оқу жылы;

35. Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісінің бұйрықтары мен өкімдері;

36. Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтар;

37. ДО қызметкерлерінің еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқаулықтар;

38. Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары;

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны өзін-өзі бағалауды ұйым қызметін өзін-өзі жетілдіру кезеңдерінің бірі ретінде қарастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның қызметін жақсарту үшін басым бағыттарды анықтауға бағытталған әрбір тәрбиеленушінің жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін дамытуды ескере отырып, күн ішінде балалар белсенділігі түрлерінде ұйымдастырушылық-педагогикалық процестің өзін-өзі бағалауын талдаудың мақсаты. Балабақша педагогикалық кеңесінің 2025 жылғы 27 қарашадағы №2 шешімімен өзін-өзі бағалау туралы шешім қабылданды.

Осы Шешімді орындау үшін мектепке дейінгі ұйым директорының бұйрығымен «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК

мемлекеттік аттестаттау шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалауын өткізу жөніндегі комиссия құрылды.

Осылайша, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК қызметін құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары негізінде жүзеге асырады:

1. Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама (№1 қосымша).
2. Басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің Бұйрығы (№1 қосымша).
3. Білім беру ұйымының Жарғысы (№1 қосымша).
4. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама (№1 қосымша).

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК Қазақстан Республикасының заңнамасы бойынша жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласында білім беру қызметтерін көрсетуді жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қолайлы, қауіпсіз және жайлы білім беру жағдайларын жасау үшін «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК қызметінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі қамтамасыз етілді. Білім беру ұйымының қызметі мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 3-тармағына сәйкес келеді.

БӨЛІМ ІІ. Кадрлық әлеуетті талдау

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік ережелеріне (ҚР Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы) сәйкес, тиісті салада педагогикалық немесе кәсіби білімі бар және оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуда, әдістемелік қолдау көрсетуде немесе білім беру қызметін ұйымдастыруда мұғалім ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыратын адамдарға мұғалім қызметімен айналысуға рұқсат етіледі.

2025 жылдың 31 желтоқсанындағы жағдай бойынша Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК мектепке дейінгі мекемеде 30 мұғалім сабақ берді: директор, әдіскер, қазақ тілі мұғалімі, екі дене шынықтыру нұсқаушысы, бір психолог, 20 мектепке дейінгі тәрбиеші, екі музыка жетекшісі және сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтарда, «АБВГ Дейка» және «Знайки» топтарында екі логопед. Барлық мұғалімдердің арнайы педагогикалық білімі бар.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық құрамы 31 адамнан тұрды. Олардың қатарында директор, әдіскер, қазақ тілі мұғалімі, екі дене шынықтыру нұсқаушысы, бір психолог, 20 мектепке дейінгі тәрбиеші, екі музыка жетекшісі және сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтарда, «АБВГ Дейка» және «Знайки» топтарында екі логопед болды. Барлық мұғалімдердің арнайы педагогикалық дайындығы бар.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық құрамы 31 адамнан тұрды. Оларға: директор, әдіскер, қазақ тілі мұғалімі, екі дене шынықтыру нұсқаушысы, бір психолог, 20 мұғалім, екі музыка жетекшісі және сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтарға арналған «АБВГ Дейка» және «Знайки» топтарына арналған екі логопед кірді. Барлық мұғалімдердің арнайы педагогикалық дайындығы бар.

Бағалау кезеңінде балабақша педагогикалық құрамы бекітілген штат кестесіне сәйкес толықтырылды. Балабақша тұрақты педагогикалық құрамды ұстайды.

Балабақша мұғалімдері Мемлекеттік жоғары білім беру мекемесінің (МБББМ) талаптарына сәйкес білім беру процесін ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін дербес таңдайды. Олар өз жұмысында тиісті кәсіби құзыреттіліктерге ие, кәсіби дағдыларын, зерттеу, интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін үнемі жетілдіріп отырады және кемінде үш жылда бір рет біліктілік санатын жоғарылатады (қайта растайды).

Білім беру процесін үйлестіру және реттеу, сондай-ақ нормативтік құжаттардың сақталуын бақылауды мыналар жүзеге асырады: Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы - **менгеруші**, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК негізінде жұмыс істейтін, мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттарды, жергілікті актілерді басшылыққа ала отырып және мемлекеттік билік және басқару органдарында мектепке дейінгі ұйымның мүдделерін білдіретін (Басқарманың «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ

бұйрығы Қостанай облысы әкімдігінің «мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын ауыстыру туралы» №972 27.07.2022 ж.). Королева Анжелика Андреевна—**Әдіскер** лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес білім беру, тәрбие, әдістемелік қызметті ұйымдастырады, педагогикалық ұжымның жұмысына, балалармен жұмыста қолданылатын бағдарламалардың іске асырылуына, жылдық жоспардың негізгі бағыттарының орындалуына бақылауды жүзеге асырады.

Анкауова Жанат Мырқайдаровна - **бас бухгалтер** МДҰ-да бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүзеге асыруды басқарады. Есеп саясатын қалыптастырады және оны іске асыру жөніндегі іс-шараларды әзірлейді. Мемлекеттік бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару, жалақы бойынша есептерді, экономикалық негізделген есептерді жасауды қамтамасыз етеді. ДО қызметкерлерінің жалақысын, еңбекке уақытша жарамсыздық бойынша жәрдемақыларды, жәрдемақыларды есептеуді, жұмыс уақытын есепке алу табельдерін және басқа да төлемдер мен төлемдерді тексеруді, сондай-ақ ДО қызметкерлерін материалдық ынталандыруға қаражат аударуды жүргізеді. Мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмысты орындайды (негізгі құралдарды, тауарлық-материалдық құндылықтарды, өндіріс шығындарын, өнімді өткізуді, шаруашылық-қаржылық қызмет нәтижелерін есепке алу, жеткізушілермен және Тапсырыс берушілермен есеп айырысу, сондай-ақ көрсетілген қызметтер үшін және т.б.). Бухгалтерлік құжаттаманың уақтылы және дұрыс ресімделуіне бақылауды жүзеге асырады. Статистикалық және қаржылық есептіліктің барлық көрсеткіштері бойынша МДҰ жоспарының орындалуын талдауды және МДҰ - ды дамытудың қаржылық-экономикалық стратегиясын әзірлеуді жүзеге асырады.

Макаренко Татьяна Леонидовна - **медбике** лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес емдеу-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізеді, бөбекжайда санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын және орындалуын бақылайды, медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттар мен әдістемелік материалдарды басшылыққа алады. МДҰ-да балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді. МДҰ-да тамақтануды ұйымдастыру бойынша деректерді уақтылы талдауды ұсынады. Ас блогындағы барлық практикалық жұмыстарды басқарады. Жеке гигиена ережелерін қатаң сақтайды, ас блогының, азық-түлік қоймаларының санитарлық жағдайын және тамақ дайындау сапасын бақылайды. Тамақ дайындау технологиясына жалпы басшылықты жүзеге асырады. Күн сайын шамамен 10 күндік мәзір негізінде мәзір-макет жасайды, бухгалтерияға тапсырады. Қажетті өнімдер жеткіліксіз болған жағдайда мәзірге өзгерістер енгізеді (ыдыс-аяқты ауыстырады). Жеткізілетін өнімдердің сапасын, оларды сақтау және өткізу ережелерінің сақталуын бақылайды. Азық-түліктің дұрыс салынуын және тағамның шығуын, азық-түлік пен тағамның ас блогынан шығарылуын бақылайды. Азық-түлік рационының химиялық құрамын,

энергиясын және калориясын есептеуді жүйелі түрде жүргізеді (жинақтау ведомосі бойынша).

Бакатнюк Вероника Вячеславовна - **ӘШБ** бойынша меңгерушінің орынбасары лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес мектепке дейінгі ұйымның жұмысын әкімшілік-шаруашылық қамтамасыз етуді ұйымдастырады. Өзінің жауапкершілік аймағында құндылықтарды сақтауды қамтамасыз етеді. Өзінің жауапкершілік аймағында тиісті жөндеу іс-шараларын жүргізуді ұйымдастырады. Шаруашылық қызметте қолданылатын материалдармен, құралдармен, құрал-саймандармен, сондай-ақ оларды ауыстыру және сатып алу жағдайларын бақылайды. Тиісті шаруашылық операцияларды жүргізуде басқа бөлімшелерден өтінімдердің орындалуын қамтамасыз етеді. Шаруашылық операциялар бойынша қажетті құжат айналымын қамтамасыз етеді. Өзінің жауапкершілігі саласында бастапқы қаржылық құжаттардың дұрыстығын бақылауды жүзеге асырады. ТКШ және шаруашылық инфрақұрылым нысандарының жұмыс жағдайын қолдау бойынша іс-шаралар жүргізеді. Өз құзыреті саласында өрт және технологиялық қауіпсіздік нормаларының сақталуын қадағалайды.

Мектепке дейінгі мекеменің күнделікті жұмысы білім беру процесін ұйымдастыруға жауапты тұлғалардың функционалдық міндеттерімен анықталады. Оларға ережелер, нұсқаулықтар, ішкі ережелер, мектепке дейінгі даму бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі, ұзақ мерзімді жоспарлар және кесте диаграммалары кіреді. Мектепке дейінгі мекеменің қызметін бақылау мұғалімдер кеңестері, оқу сағаттары, өндірістік кездесулер, директормен кездесулер және ата-аналар мен мұғалімдер конференциялары арқылы бақыланады.

Операциялық бақылау ата-аналардың қатысуын талдауды, балалардың денсаулығын күтуді, тамақтануды бағалауды, топтық құжаттаманы, мұғалімдердің өзін-өзі оқытуын және т.б. қамтиды.

Мектепке дейінгі мекеме өз қызметінің мазмұнын көрсететін материалдарды сақтайды, ал оқушылар мен мұғалімдер құрамының жеке көрсеткіштері бақыланады. Ағымдағы оқу жылына арналған мұғалімдерді сертификаттау жоспарлары және бес жылға арналған ұзақ мерзімді сертификаттау жоспарлары бар. Біздің мұғалімдер құрамымен жұмысымыздың негізі әрбір мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін бағалау, олардың кәсіби қажеттіліктерін анықтау және олармен жұмыс істеу мақсаттарын анықтауға және оларға жетудің оңтайлы құралдарын таңдауға сараланған тәсіл болып табылады.

Қызметкерлер үшін қолайлы жұмыс жағдайлары жасалды. Қақтығыстар мен қызметкерлердің шағымдарының болмауы мектепке дейінгі мекемеде оң психологиялық ахуалдың қалыптасқанын көрсетеді. Тәжірибелі тәлімгер-мұғалімдер жас мұғалімдерге педагогикалық құзыреттілікті арттыру және әдістемелік көмек көрсету үшін жұмыс істейді. Білікті мұғалім Елена Александровна Комиссарова басқаратын Жас мұғалімдер мектебі де жұмыс істейді. Озық педагогикалық тәжірибе мектебі мұғалім-зерттеуші Лариса Александровна Смышляеваның басшылығымен жұмыс істейді. Әкімшілік әрбір

мұғалімге өзінің кәсіби дағдыларын жақсы жүзеге асыруға көмектесуге бағытталған бірқатар шаралар әзірледі. Балабақшаның педагогикалық құрамы әр жас тобы үшін дамытушылық оқыту атмосферасын сәтті құрды, балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етті, бірсарындылықты болдырмады, жұмысында шығармашылық танытты және мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты сақтады.

Қызметкерлер балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жақсы ұйымдастырылған процесін жасады, білім беру сапасында оң үрдістер байқалады.

2-кесте

Әкімшілік және басқарушылық персоналдың құрамы туралы ақпарат

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК

№	Аты-жөні	Лауазымы	Туған күні	Базалық білімі	Жалпы еңбек өтілі	«№ 44 бөбекжайда» жұмыс өтілі
1	Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы	меңгеруші	02.01.1972	жоғары педагогикалық	32 жыл	3 жыл
2	Королёва Анжелика Андреевна	әдіскер	28.04.1994	Жоғары мектепке дейінгі білім	9 жыл	5 жыл
3	Анкауонва Жанат Мырқайдаровна	Бас бухгалтер	01.01.1962	жоғары экономикалық	46 жыл	5 жыл
4	Бакатнюк Вероника Вячеславовна	ӘШБ меңгерушінің орынбасары	11.02.1982	жоғары	5жыл	5 жыл
5	Макаренко Татьяна Леонидовна	мейірбике	10.01.1960	Орта кәсіптік білім	46 жыл	34 жыл

3-кесте

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК

Педагог кадрлардың сапалы құрамы

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Білімі		
		Жоғары педагогикалық	Арнайы орта педагогикалық	оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы
2023-2024	32	16/50%	15/50%	23/72%
2024-2025	33	18/54,5%	15/45,5%	23/70%
2025-2026	31	16/51,6%	15/48,4%	22/71%

Ұсынылған деректерді талдау «Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК кадрлық құрамы педагогтердің кәсіби даярлығының жоғары деңгейімен және тұрақтылығымен ерекшеленетінін көрсетеді. 2023-2024 оқу жылында балабақшада 32 педагог жұмыс істеді. Оның ішінде 3 мұғалім 3 жасқа толғанға дейін бала күтімі бойынша демалыста болды. Оның ішінде 16 адам (50 %) жоғары педагогикалық арнаулы білімі, 15 адам (50 %) – арнаулы орта

педагогикалық білімі болды. Бұл ретте жалпы санының 72% құрайтын 23 педагогтың мектепке дейінгі арнаулы білімі болды. Бұл педагогикалық ұжымның негізгі бөлігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде жұмыс істеуге дайындалғанын көрсетеді.

2024-2025 оқу жылында педагогтардың жалпы саны 33 адамды құрады, оның ішінде 2 педагог 3 жасқа толғанға дейін бала күтімі бойынша демалыста болды. Жоғары бейінді педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі 18 адамға (54,5%) дейін ұлғайды, ал арнаулы орта педагогикалық білімі бар педагогтардың саны 15 адамды (45,5%) құрады. Сонымен қатар, мектепке дейінгі арнаулы білімі бар педагогтардың саны бұрынғы деңгейде қалды – 23 адам (70 %). Пайыздық көрсеткіштің шамалы төмендеуі мектепке дейінгі біліктілігі бар мамандар санының азаюымен емес, педагогтардың жалпы санының ұлғаюымен түсіндіріледі.

2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымның саны 31 адамды құрады, оның ішінде бір тәрбиеші 3 жасқа толғанға дейін бала күтімі бойынша демалыста. Жоғары арнаулы педагогикалық білімі 16 педагог (51,6 %), арнаулы орта педагогикалық білімі 15 педагог (48,4 %). Мектепке дейінгі арнаулы білім беруде 22 педагог бар, бұл педагогтардың жалпы санының 71% - құрайды. Бұл көрсеткіштер кадр құрамының тұрақтылығын және кәсіби даярлықтың қажетті деңгейінің сақталуын растайды.

Жоғары арнаулы педагогикалық білімі бар педагогтардың салыстырмалы түрде төмен пайызы кадрлар құрамының ерекшелігіне байланысты екенін ерекше атап өткен жөн. Тәрбиешілердің едәуір бөлігі Орта арнайы мектепке дейінгі білімге ие, бұл тәрбиеші лауазымына қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді. Сонымен қатар, олардың көпшілігі басқа профиль бойынша қосымша жоғары педагогикалық білім алды, бұл талдауда мектепке дейінгі профиль ретінде ескерілмейді, бұл жоғары білімі бар мұғалімдердің жалпы пайызына әсер етеді. Мұндай педагогтарға тәрбиешілер жатады: Сайфутдинова М.Г., Кассирова О. А., Михайленко С. В., Ерманова Р. Е., музыкалық жетекші Даянова А. М. штаттық кестеде осы педагогтардың жоғары педагогикалық білімінің болуы көрсетілген және жалақы жоғары білім деңгейіне байланысты есептеледі.

Музыкалық жетекші Даянова А.М. Қостанай мәдениет училищесін «Бос уақыт қызметі» мамандығы бойынша(1992) бітіріп, 1.08.2012 жылы жұмысқа қабылданды. Даянова А.М. бейіні бойынша біліктілікті арттыру курстары, «Педагогика және психологтар» мамандығы бойынша жоғары білімі, музыкалық жетекші лауазымында жұмыс өтілі 27 жыл, музыкалық жетекші лауазымында педагог-модератор біліктілік санаты бар.

Осылайша, жоғары арнаулы білімі бар педагогтер үлесінің төмендеуі кадрлардың біліктілік деңгейінің жеткіліксіздігін көрсетпейді. Керісінше, балабақшаның педагогикалық ұжымы орта арнайы мектепке дейінгі білім беру базасында тәжірибеге бағдарланған даярлықтың және сабақтас бағыттар бойынша жоғары педагогикалық білім алу есебінен кәсіби құзыреттілікті кеңейтудің үйлесімімен сипатталады. Жалпы, «Қостанай қаласы білім бөлімінің

№44 бөбекжайы» КМҚК педагог кадрларының сапалық құрамы мектепке дейінгі білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес келеді және білім беру процесін тиімді іске асыруды қамтамасыз етеді.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі білім берудің болмауы тек тар мамандарға ғана тән екенін атап өткен жөн. Бұл санатқа музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, педагог-психолог, қазақ тілі мұғалімі және логопед-мұғалімдер жатады. Сонымен қатар, аталған мамандардың барлығы атқаратын лауазымы мен функционалдық міндеттеріне сәйкес келетін арнаулы педагогикалық білімі бар.

Осылайша, «Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК-да мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағыты бойынша арнаулы білімі бар педагогтер жұмыс істейді. Барлық тәрбиешілер мен тар мамандардың қажетті кәсіби біліктілігі бар, бұл білім беру процесінің сапалы іске асырылуын және кадр құрамының Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру жүйесінің нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

4-кесте

**«Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК
педагог кадрлардың біліктілік деңгейі**

Оқу жылы	Педагогтардың жалпы саны	Педагог-модератор		Педагог-сарапшы		Педагог-зерттеуші		педагог		Жоғары санат		Бірінші санат		Екінші санат		Басшының екінші санаты	
2023-2024	32	6	19%	6	19%	4	13%	8	26%	3	9%	2	6%	2	5%	1	3%
2024-2025	33	10	30%	8	25%	3	9%	7	21%	2	6%	1	3%	1	3%	1	3%
2025-2026	31	13	42%	6	19%	3	10%	7	23%	0	0	1	3%	0	0	1	3%

«Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК педагогтердің біліктілік санаттарын арттыру және растау бойынша жұмыс 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «педагогтерді аттестаттауды өткізу ережелері мен шарттарына» сәйкес жүргізіледі. Педагогтер бекітілген перспективті жоспарға сәйкес әр 5 жыл сайын аттестаттау рәсімінен өтеді.

Қазақ тілі мұғалімі Кенжебекова Мирангүл Мырзалинқызы «Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ 30.04.2020 жылғы №545 бұйрығымен берілген бірінші біліктілік санатына ие. Біліктілік санаты Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК бұйрығымен педагогтерді аттестаттау қағидаларының 29-тармағына сәйкес 1.09.2026 дейін ұзартылды.

Жалпы, 1.09.2025 жылғы жағдай бойынша 7 педагог біліктілік санатына ие (23%), оның ішінде 6 педагог – 3 жылдан аз жұмыс өтілі бар жас мамандар. Пп 5-тармағына сәйкес.1» педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттары « 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «педагог-тағылымдамашы» немесе «педагог» біліктілік санаты педагогикалық өтілі кемінде бір жылды құрайтын педагогтерге; жалпы педагогикалық лауазымда жұмысын қайта бастаған адамдарға (қайта бастау мерзімі 5 (бес) жылдан аспайтын) беріледі. тиісті бейін бойынша кемінде 1 (бір) жыл) және біліктілік санаты жоқ еңбек өтілі. «Педагог» біліктілік санаты 2025 жылы тәрбиешілерге Бекбулатова Қоркем Балтабекқызы мен Әлтай Гүлнафис Қуанышқызына берілді.

Тәрбиеші Бекболатова Қоркем Балтабекқызы 5 жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК 2020 жылғы 17 тамыздағы №65 бұйрығымен тәрбиеші лауазымына тағайындалды. Бірақ 2021 жылғы қаңтар мен 2022 жылғы тамыз аралығында, сондай-ақ 2023 жылғы қаңтар мен 2025 жылғы шілде аралығында олар 3 жасқа толғанға дейін бала күтімі бойынша демалыста болды, осыған байланысты педагогтерді аттестаттау рәсімінен өтпеді.

5-кесте

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары кезеңінде» Қостанай қаласының білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК педагогтарын аттестаттаудың жиынтық кестесі

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Біліктілік санатын көтерді немесе растады	Олардың ішінде		
			Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
2023-2024	32	4	3	1	0
2024-2025	33	5	3	2	0
2025-2026	31	11 (ағымдағы оқу жылында аттестаттау жоспарына енгізілген)	1	7	3

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылында 9 педагог аттестаттау рәсімінен өтті:

1) тәрбиешілер С. Т. Жүсіпова, А. Н. Гимелрайх, И. Б. Қадырбаева, Р. Е. Ерманова, А. Д. Қыпшақбаева, А. Г. Алибекова педагог-модератор біліктілік санатын алды;

2) тәрбиешілер Ж. А. Меңдіғалиева, А.С. Какимова, Е. А. Комиссарова педагог-сарапшы біліктілік санатын алды.

2025-2026 оқу жылында 11 педагог аттестаттау рәсімінен өтеді:

1) Педагог-модератор: тәрбиеші Бекболатова К. Б.;

2) Педагог-сарапшы: логопед-мұғалім Халай С. С., дене шынықтыру нұсқаушысы Ожанов А. У., қазақ тілі мұғалімі Кенжебекова М. М., тәрбиешілер – Дебело И. Н., Сайфутдинова М. Г., Пелевина В. В., Сава Л. Н.;

3) Педагог-зерттеуші: әдіскер Королева А. А., тәрбиешілер-Смышляева Л. А., Чумакова Т. Н.

Бөбекжай педагогтарының біліктілігін арттыру тұрақты бақылауда. Барлық педагогтар 3 жылда кемінде 1 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтеді. Балабақшада 5 жылға арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары бар. Талданған жұмыс кезеңінде балабақшаның 43 педагогы біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар бар. Педагогтерді курстық даярлау тақырыптары ҚР Білім министрлігімен келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізбесіне сәйкес келеді.

2 жылдан аз уақыт бұрын оқу орындарын бітірген жас мамандар біліктілікті арттыру курстарынан босатылды. Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжайында екі жылдан кем жұмыс өтілі бар 5 жас маман жұмыс істейді: тәрбиешілер – Әлтай Гүлнафис Қуанықызы, Унетбаева Айгүл Қарақұлқызы, Хамзина әйелім Әнуарбекқызы, Жамалиденова Дильназ Өтегенқызы, дене тәрбиесі бойынша нұсқаушы - Шаекенов Манур Маратұлы. Тәрбиеші Шәріп Мерей Қанжарбекқызы (жұмыс өтілі 2 жыл) декреттік демалыста. Тәрбиешілерде ҚР Білім Министрлігі бекіткен Әлтай Гүлнафис Қуанықызы, Хамзина Әйгерім Әнуарбекқызы, Жамалиденова Дильназ Өтегенқызы ақпараттық-коммуникативтік технологиялар бойынша біліктілікті арттыру курстары бар.

6-кесте

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары кезеңінде педагогтардың жалпы санынан курстық даярлықтан өту пайызы

Оқу жылы	Педагогтардың жалпы саны	Олардың ішінен БАК өтті	Өрлеу «БАҰО» АҚ	Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы	ҚР ЖП» балаларды ерте дамыту институты «РММ	Басқа	Өткен ҚКП жиыны, %
2023-2024	32	13	8	0	1	4	40,6%
2024-2025	33	16	0	8	6	2	48,5%
2025-2026 (бірінші жарты жылдық)	31	14	2	0	0	15	54,8%

2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдары кезеңінде педагогтердің курстық дайындықтан өтуін көрсететін кестенің деректерін талдау педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша мақсатты және жүйелі жұмыс туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылында балабақшада 32 педагог жұмыс істеді, оның ішінде 13 адам курстық дайындықтан өтті, бұл педагогтардың жалпы санының 40,6%

құрады. Педагогтердің негізгі бөлігі «Өрлеу «БАҰО» АҚ (8 адам) базасында біліктілігін арттырудан өтті. Сондай-ақ, курстар ҚР ПМ «балаларды ерте дамыту институты» РММ-де (1 педагог) және басқа ұйымдарда (4 педагог) өтті. Бұл мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерді жаңарту процестеріне белсенді қосылуының басталғанын көрсетеді.

2024-2025 оқу жылында педагогтардың жалпы саны 33 адамға дейін өсті, бұл ретте курстық даярлықтан өткен педагогтардың саны 16 адамға дейін өсті, бұл 48,5% - құрайды. Өткен жылмен салыстырғанда көрсеткіштің шамамен 8% - ға өсуінің оң динамикасы байқалады. Осы оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттыруды және мектепке дейінгі білім берудің өзекті бағыттарына бағдарлауды қамтамасыз ететін ұйымдар спектрінің кеңеюін көрсететін ҚМЦПК (8 педагог) және ҚР ПМ «балаларды ерте дамыту институты» РММ (6 педагог) курстарынан өтуге баса назар аударылды. 2024-2025 оқу жылында 8 педагог мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру шеңберінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтарда жұмыс істейтін тәрбиешілер – Сайфутдинова М. Г., Чумакова Т. Н., Пелевина В. В., смышляева Л. А. – инклюзивті білім беру шеңберінде біліктілікті арттыру курстары бар.

2025-2026 оқу жылында (бірінші жартыжылдық) ұйымда 31 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 17 адам курстық дайындықтан өтті. Курстық дайындықпен қамту пайызы 54,8% құрады, бұл өткен жылдың көрсеткішінен жоғары, алайда бұл нәтижені аралық деп санаған жөн, өйткені есеп тек бірінші жартыжылдықта жүргізіледі. Айта кету керек, осы кезеңде мұғалімдер негізінен басқа білім беру ұйымдарында курстардан өтті (15 адам), бұл балама формалар мен біліктілікті арттыру алаңдарының белсенді қолданылуын көрсетеді. Сонымен қатар, 2 педагог «Өрлеу «БАҰО» АҚ-да курстардан өтті.

Тұтастай алғанда, талдау мұғалімдердің курстық дайындықпен қамтылуын және біліктілікті арттыру қызметтерін ұсынатын ұйымдардың әртүрлілігін арттырудың тұрақты тенденциясын көрсетеді. Біліктілікті арттыру курстарынан жүйелі түрде өту педагогтердің кәсіби білімін жаңартуға, заманауи білім беру тәсілдерін енгізуге және «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы»КМҚК білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етеді.

7-кесте

Педагогтардың 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары кезеңінде біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәліметтер

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Мекеме	Тақырып (сағат саны)	Сертификат нөмірі
1	Ахметбекова Жанар Сайлаубайқызы	ЧУ «Жастық»	«Білім берудегі Менеджмент: негіздер және инновациялық тәсілдер» 80 сағат, 2025 ж.	№ HUZK - MO - 2454
2	Королёва Анжелика Андреевна	ҚР ЖП «балаларды ерте дамыту институты»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024 ж.	006315
3	Чумакова	Өрле-Education «	«Білім беруді жаңарту	015240

	Татьяна Николаевна	республикалық оқу- әдістемелік орталығы	жағдайында мектепке дейінгі оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын қолдану», 72 сағат, 2023 ж.	
4	Сайфутдинова Марина Григорьевна	ҚР ЖП»балаларды ерте дамыту институты»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыру», 72 сағат, 2023 ж.	004153
5	Смышляева Лариса Александровна	Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» 80 сағат, 2025 ж.	220949
6	Пелевина Вероника Вячеславовна	ҚР ЖП»балаларды ерте дамыту институты»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024 г.	006347
7	Әлтай Гүлнафис Қуанышқызы	ҚР ЖП»балаларды ерте дамыту институты»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024 г.	006358
8	Жамалиденова Дильназ Утегеновна	«Darynustaz» ЖШС педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы», 80 сағат, 2025 г.	25485
9	Хамзина Әйгерім Ануарбекқызы	«Darynustaz» ЖШС педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығы	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы», 80 сағат, 2025 г.	22647
10	Сава Людмила Николаевна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту», 72 сағат, 2023 ж.	0692465
11	Комиссарова Елена Александровна	Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту», 72 сағат, 2023 ж.	0585616
12	Кассирова Олеся Александровна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын басқару», 72 сағат, 2023 ж.	0693593
13	Дебело Ирина Николаевна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат, 2024 ж.	0812767
14	Дуйсенова Лаура	«Инновациялық білім беру «Зияткерлік	«Мектепке дейінгі ұйымдардағы инклюзивті	№IDO-LLO- 483

	Темировна	орталығы»ҚБ	білім беру», 80 сағат, 2025 ж.	
15	Сыздыкова Алия Маматовна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастырудың заманауи тәсілдері», 72 сағат, 2023 ж.	0810022
16	Какимова Анель Сабитовна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024 г.	0812989
17	Ерманова Рузанна Ергазиевна	Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» 80 сағат, 2025 ж.	220950
18	Михайленко Светлана Валерьевна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат, 2024 г.	006337
19	Гимельрайх Алена Николаевна	ҚР ЖП»балаларды ерте дамыту институты»	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыру», 72 сағат, 2023 ж.	003584
20	Бекбулатова коркем Балтабековна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту», 72 сағат, 2025 ж.	0692429
21	Жуманова Сахипжамал Бегалиевна	Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» 80 сағат, 2025 ж.	220947
22	Коржень Жанна Юрьевна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйымда сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесі», 72 сағат, 2023 ж.	0809983
23	Халай Светлана Сергеевна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйымда сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық-педагогикалық қолдау жүйесі», 72 сағат, 2023 ж.	0809994
24	Ожанов Амангельды Уалиханович	«Ұлттық дене шынықтыру ғылыми- практикалық орталығы» РМҚК	«Мектепке дейінгі педагогтардың, тәрбиешілердің және дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттіліктері мен дағдыларын дамыту», 80 сағат, 2023 ж.	000426
25	Даянова Амина	«Инновациялық білім	«Мектепке дейінгі білім беру	№MZL-

	Муратовна	беру «Зияткерлік орталығы»ҚБ	мазмұнын жаңарту жағдайында музыка жетекшісінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру» 72 сағат, 2024 ж.	LLO-001
26	Игілікова Шынар Амангелдіқызы	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 72 сағат, 2024 ж.	0812762
27	Кенжебекова Мирамгуль Мырзалиновна	Өрлеу «БАҰО» АҚ	«Қазақ тілі мұғалімдерінің үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері мен инновациялық технологиялары» 72 сағат, 2025 г.	014379
28	Ануханова Асель Куандыковна	Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» 80 сағат, 2025 ж.	220948
29	Унетбаева Айгуль Каракуловна	«STEP BY STEP» қоғамдық қоры	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету», 72 сағат	1042

Қорытынды: барлық педагогтар үш жылда бір рет курстық қайта даярлаудан уақтылы өтеді, пайыздық талдауға сәйкес, 2023-2024 оқу жылында педагогтарды курстық даярлықпен қамту 40,6% - құрады, 2024-2025 оқу жылында көрсеткіш 48,5% - ға дейін өсті, бұл біліктілікті арттыру мәселелерінде педагогтердің белсенділігінің оң динамикасы мен өсуін көрсетеді. 2025-2026 оқу жылында (бірінші жартыжылдықта) педагогтардың 45,2% курстық дайындықтан өтті, бұл ретте бұл көрсеткіш аралық болып табылады және оқу жылының қорытындысы бойынша ұлғаю әлеуеті бар.

Курстық дайындықтан тәрбиешілер мен тар мамандар өтті: музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, логопед-мұғалімдер, педагог-психолог, сондай-ақ білім беру салалары мен бөбекжай қызметінің бағыттарын жүзеге асыратын педагогтар. Курстардың тақырыбы Мектепке дейінгі білім беруді дамытудың басым бағыттарына сәйкес келеді және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыруды, педагогтің ойын құзыреттілігін дамытуды, инклюзивті білім беруді, балаларды логопедиялық және психологиялық-педагогикалық қолдауды, білім беру сапасын басқаруды, сондай-ақ инновациялық және цифрлық технологияларды енгізуді қамтиды.

Педагогтердің біліктілігін арттыру жетекші ұйымдар: «Өрлеу «БАҰО» АҚ, ҚР ПМ «балаларды ерте дамыту институты» РММ, Қазақстандық өңіраралық біліктілікті арттыру орталығы, «Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы» РМҚК, сондай-ақ басқа да білім беру ұйымдарының базасында

жүзеге асырылады. Бұл педагогикалық кадрлардың кәсіби дамуының әртүрлі формалары мен мүмкіндіктерін көрсетеді.

Тұтастай алғанда, талдау нәтижелері «Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжай-бақшасы» КМҚК-да педагогтердің үздіксіз кәсіби өсуі, олардың педагогикалық шеберлігін арттыру және заманауи білім беру тәсілдерін енгізу үшін жағдайлар жасалғаны туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, бұл білім беру процесін ұйымдастыру сапасына және тәрбиеленушілердің дамуына оң әсер етеді.

9-кесте

Педагог кадрлардың жас құрамы

Оқу жылы	Педагогтардың жалпы саны	20 жастан 30 жасқа дейін	30 жастан 40 жасқа дейін	40 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан 60 жасқа дейін
2023-2024	32	11/34,4%	6/18,8%	5/15,6%	10/31,2%
2024-2025	33	10/30,3%	8/24,2%	5/15,2%	10/30,3%
2025-2026	31	9/29%	11/35,5%	4/13%	7/22,5%

Қорытынды: талданатын кезеңдегі бөбекжайдың педагогикалық кадрларының жас құрамы келесідей сипатталады: 20-30 жас аралығындағы педагогтер 29 %, 30-40 жас аралығындағы педагогтер-35,5 %, 40-50 жас аралығындағы педагогтер – 13 %, 50-60 жас аралығындағы педагогтер – 22,5 % (2025-2026 оқу жылындағы жағдай бойынша жыл). Педагогикалық ұжымның құрылымында жас педагогтар да, айтарлықтай кәсіби тәжірибесі бар педагогтар да ұсынылған. 50-60 жас аралығындағы тәжірибелі мамандардың болуы сабақтастық пен тәлімгерлікті қамтамасыз етеді, ал жас педагогтардың болуы қазіргі заманғы тәсілдерді енгізуге және білім беру процесін жаңартуға ықпал етеді. Жас топтарының бұл арақатынасы тиімді тәжірибе алмасуға және балабақшаның тұрақты кәсіби базасын қалыптастыруға жағдай жасайды.

10-кесте

Педагогикалық жұмыс өтілі

Оқу жылы	Барлық педагогтар	8 жасқа дейін		8 - 20		20-дан жоғары	
		саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	32	12	37,5%	7	21,9 %	13	40,6%
2024-2025	33	14	42,4%	6	18,2%	13	39,4%
2025-2026	31	13	42%	9	29%	9	29%

2023-2024, 2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарындағы «Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжай-бақшасы» КМҚК педагог кадрларының жұмыс өтілін талдау барлық үш жыл бойы 8 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтардың шамамен бірдей саны сақталатынын көрсетеді, бұл жас мамандардың тұрақты ағыны мен бекітілгенін көрсетеді. 2023-2024 оқу жылында бұл санат 37,5 %, 2024-2025 жылдары – 42,4 %, 2025-2026 оқу жылында – 42% құрады. Осылайша, жас педагогтардың үлесі тұрақты және педагогтардың жалпы санының 40% - дан астамын құрайды.

8 жылдан 20 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар педагогтар аз мөлшерде ұсынылған: 18,2% - дан 29% - ға дейін. Бұл санат білім беру процесінің тұрақтылығын және тәжірибенің сабақтастығын қамтамасыз ете отырып, ұжымның кәсіби өзегін қалыптастырады.

20 жылдан астам жұмыс өтілі бар педагогтар да ұжымда тұрақты өкілдік етеді. 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарында олардың үлесі шамамен 40 %, 2025-2026 оқу жылында 29% құрады. Бұл балабақшада кәсіби шеберліктің жоғары деңгейіне және айтарлықтай практикалық тәжірибеге ие тәжірибелі мұғалімдердің болуын көрсетеді.

Қорытынды: жұмыс өтілі бойынша педагогикалық ұжымның құрылымы теңдестірілген. Талданған кезеңде педагогтердің шамамен 42 % – ы 8 жылға дейінгі өтілі бар жас мамандар, ал шамамен 29% - ы айтарлықтай жұмыс өтілі бар педагогтер болып табылады, бұл тәлімгерлікке, кәсіби өсуге және әртүрлі ұрпақ педагогтары арасында тиімді тәжірибе алмасуға қолайлы жағдай жасайды.

Осылайша, № 44 балабақшада кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық ұжымның тұрақты екенін, педагогтарды перспективалық жоспарға сәйкес аттестаттау, біліктілікті арттыру курстары бақылауда екенін көрсетеді. Штаттық кестеге сәйкес кадрлармен жасақтау. Кадрлық әлеуетті бағалау көрсеткіштері мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің білім деңгейі, жұмыс өтілі және біліктілік санатының болуы болып табылады. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша педагогтердің үлесі - педагогтердің жалпы санының 71% (22 педагог) құрайды. Барлық тәрбиешілер, сондай-ақ әдіскер мен меңгерушінің бейінді мектепке дейінгі білімі бар. Педагогтердің сапалық құрамына жүргізілген талдау Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжай-бақшасы» КМҚК 100% педагогикалық кадрлармен жасақталғанын, бос жұмыс орындары жоқ екенін көрсетті. Педагогикалық процесті келесі мамандар қамтамасыз етеді: әдіскер, педагог-психолог, логопед-мұғалімдер, музыка жетекшілері, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру нұсқаушылары, тәрбиешілер.

III БӨЛІМ. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы). Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының» Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжай–бақшасы « КМҚК міндеттері:

- 1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
- 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
- 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық;
- 5) тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты қорғау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық және әдістемелік көмек көрсету;
- 6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған Инклюзивті дамытушы ортаны, трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтарды құру.

Білім беру ұйымы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырады. Білім беру ұйымының қызметі 11-тармаққа сәйкес келеді. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 20-тармағының 1-тармағы.

Бөбекжай өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

1. 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы («мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі).

2. 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі;

3. мектепалды даярлық бағдарламасынан өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

4. тәрбиеленушілердің бір жас тобынан екіншісіне ауысуы ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып жүзеге асырылады;

5. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығы) сәйкес электрондық жолдама негізінде»INDIGO: электрондық балабақша» ақпараттық жүйесі арқылы жүзеге асырылады. Білім беру ұйымының қызметі мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік

қағидаларының 13-тармағына сәйкес келеді.

2025 жылғы мамырға дейін мемлекеттік қызмет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен, 2024 жылғы 31 мамырдағы өзгерістерді ескере отырып, бекітілген мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызметтер көрсету ережелеріне сәйкес көрсетілген

«№44 бөбекжайы» КМҚК мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау және балаларды есепке алу бойынша мемлекеттік қызмет көрсетіледі. 2025 жылғы мамыр айынан бастап мемлекеттік қызмет Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 «Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы» бұйрығына сәйкес көрсетіледі.

Білім беру ұйымы тәрбиеленушілерді қабылдау кезінде «мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен көзделген Үлгілік шарт нысанына сәйкес келетін білім беру ұйымы мен ата-аналардың немесе заңды өкілдердің өзара қарым-қатынастарын реттейтін шарттар жасасады, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы жүргізуге арналған үлгілік шартты және дуальді оқыту туралы үлгілік шартты». Шарттың құрылымында: шарттың мәні, Тараптардың құқықтары мен міндеттері, тараптардың жауапкершілігі, дауларды шешу тәртібі, форс-мажор көрсетілген. Білім беру ұйымының қызметі мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 31-тармағына сәйкес келеді.

Барлық балалар медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес - ауру тарихынан үзінді көшірмелер, медициналық қызметтің эпидемиологиялық жағдай туралы анықтамасына сәйкес балабақшаға қабылданды.

Тәрбиеленушінің мектепке дейінгі ұйымдағы орны: ауырған, емделген, сауыққан; ата-анасының біреуі немесе тәрбиеленушінің заңды өкілі жылына екі айға дейінгі мерзімге тәрбиеленушінің демалысына немесе сауығуына жазбаша өтініш берген; елді мекенде енгізілген төтенше жағдай (әлеуметтік, табиғи, техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар) кезеңінде сақталады. Тәрбиеленушілерді оқудан шығару: мектепке дейінгі ұйым мен тәрбиеленушінің ата-анасы немесе өзге де заңды өкілі арасындағы шарт талаптары бұзылған жағдайларда жүргізіледі; тәрбиеленушінің дәлелді себептерсіз және әкімшіліктің ескертуінсіз бір айдан астам уақыт өткізуі. Білім беру ұйымының қызметі мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 15, 16-тармақтарына сәйкес келеді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК жобалық қуаты – 240 орын. Тәрбиеленушілердің тізімдік құрамы-212 бала. «Қостанай қаласының білім

бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК жас топтары оқу жылының басында күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып құрылады: ерте жастағы топ-1 жастағы балалар; кіші топ – 2 жастағы балалар; орта топ – 3 жастағы балалар; үлкен топ топ-4 жастағы балалар; мектепалды топ-5 жастағы балалар.

ҚР МЖМБС-ға өзгерістер енгізілуіне байланысты 2022 жылғы 3 тамызда жас топтарын жасақтау тәртібі өзгертілді: егер бұрын топтар ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегіндегі балалардың жасын ескере отырып құрылған болса, қазіргі уақытта – баланың күнтізбелік жылға толық жасқа жетуін ескере отырып. Нәтижесінде, аталған өзгерістер енгізілгенге дейін құрылған жекелеген топтарда 1 қыркүйектен кейін туылған бір жастан асқан балалар болады, бұл нормативтік негізделген және қолданыстағы стандарттардың талаптарын бұзбайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталады. Білім беру ұйымының қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 26-тармағына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйым топтарды қалыптастыру кезінде жас кезеңіне қойылатын талаптарды сақтайды. Топтардың бір жас қағидаты бойынша толықтығы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 7-тармағына және 8-тармағының әртүрлі жас қағидатына сәйкес келеді. Мектепке дейінгі ұйымның қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 24, 25-тармақтарына сәйкес келеді.

№44 бөбекжайда сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған екі арнайы топ жұмыс істейді («Знайки», «АБВГДейки»), олардың толтырылуы мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына және санитарлық талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Белгіленген нормативтерге сәйкес сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтардың толымдылығы 12 тәрбиеленушіден аспайды. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған топтарға балаларды қабылдау психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның (ПМПК) қорытындысы негізінде жүзеге асырылады, онда сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша оқыту мен тәрбиелеу қажеттілігі расталады.

«№44 бөбекжайы» КМҚК-да ата-аналардың (заңды өкілдердің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту көзделеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу

бағдарламасы бойынша жас топтарында (үш тәрбиеленушіден артық емес), оның ішінде қысқартылған немесе жеке.

11-кесте

«Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК

Көрсеткіштер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Мектепке дейінгі ұйымның жобалық қуаты	240	240	240
Балалар контингенті іс жүзінде	216	219	216
Топтар бойынша балалар саны:			
Кіші топ (2 жастағы балалар)	40	20	20
Орта топ (3 жастағы балалар)	75	62	62
Ересек топ (4 жастағы балалар)	62	75	70
Мектепалды топ (5 жастағы балалар)	39	62	64

12-кесте

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында әртүрлі жас топтарының болуы және оларды жинақтау туралы деректер

№	Жас тобы	Оқыту тілі	Оқу жылының басындағы балалар саны
2023-2024 оқу жылы			
1	«Ромашка» кіші тобы (2 жастағы балалар)	орыс	20
2	«Күншуақ» кіші тобы (2 жастағы балалар)	қазақ	20
3	«Улыбка» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	орыс	25
4	«Ақбота» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	қазақ	25
5	«Жұлдызша» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	қазақ	25
6	«Алау» ересек тобы (4 жастағы балалар)	қазақ	25
7	«Радуга» ересек тобы (4 жастағы балалар)	орыс	25
8	«Колобок» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	орыс	27
9	«АБВГДейка» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған ересек арнайы тобы (4 жастағы балалар)	орыс	12
10	«Знайки» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған мектепалды арнайы тобы (5 жастағы балалар)	орыс	12
2024-2025 оқу жылы			
1	«Балапан» кіші тобы (2 жастағы балалар)	қазақ	20
2	«Ромашка» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	орыс	25
3	«Күншуақ» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	қазақ	25
4	«Улыбка» ересек тобы (4 жастағы балалар)	орыс	25
5	«Ақбота» ересек тобы (4 жастағы балалар)	қазақ	25

6	«Жұлдызша» ересек тобы (4 жастағы балалар)	қазақ	25
7	«Алау» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	қазақ	25
8	«Радуга» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	орыс	25
9	«Знайки» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған ортаңғы арнайы тобы (3 жастағы балалар)	орыс	12
10	«АБВГДейка» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған мектепалды арнайы тобы (5 жастағы балалар)	орыс	12
2025-2026 оқу жылы			
1	«Алау» кіші тобы (2 жастағы балалар)	қазақ	20
2	«Балапан» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	қазақ	25
3	«Радуга» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар)	орыс	25
4	«Ромашка» ересек тобы (4 жастағы балалар)	орыс	25
5	«Күншуақ» ересек тобы (4 жастағы балалар)	қазақ	25
6	«Жұлдызша» түрлі жастағы топ (4,5 жастағы балалар)	қазақ	25
7	«Ақбота» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	қазақ	23
8	«Улыбка» мектепалды тобы (5 жастағы балалар)	орыс	25
9	«АБВГдейка» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған ортаңғы арнайы тобы (3 жастағы балалар)	орыс	12
10	«Знайки» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған ересек арнайы тобы (4 жастағы балалар)	орыс	11

2023-2024 оқу жылында Қостанай қаласының білім бөлімінің №44 бөбекжайында екі жастан бес жасқа дейінгі балалар тәрбиеленді. Орыс және қазақ тілдерінде оқытатын жалпы білім беретін топтар, сондай-ақ сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған екі арнайы топ жұмыс істеді. Жалпы білім беру және түзету топтарының толықтығы тұтастай алғанда белгіленген нормативтерге сәйкес келді. Сонымен қатар, «Колобок» Мектепалды тобында оқу жылының басында тәрбиеленушілер саны 27 баланы құрады, бұл рұқсат етілген толымдылықтың уақытша асып кеткенін көрсетеді. Оқу жылы ішінде екі тәрбиеленуші ата-анасының шешімімен шығып, оның қорытындысы бойынша топтың саны нормативтік талаптарға сәйкес келтірілді. Топтардың жүз пайыздық толымдылығы байқалады, бұл балабақшаға деген сұраныстың жоғары екендігін көрсетеді.

2024-2025 оқу жылында жас топтарының құрылымы сабақтастықты сақтап қалды, балалар контингенттің тұрақтылығын қамтамасыз ететін келесі жас топтарына дәйекті түрде көшті. Жол картасы аясында 2024-2025 оқу жылында «Колобок» (5 жастағы балалар) орыс тілінде тәрбиелейтін мектепалды тобын бітіргеннен кейін «Балапан» (2 жастағы балалар) қазақ тілінде тәрбиелейтін топ ашылды. Топтардың толық жасақталуы қамтамасыз етілді.

2025-2026 оқу жылында топтарды жинақтау екі жастан бес жасқа дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін, соның ішінде сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтардың жұмыс істеуін ескере отырып жүзеге

асырылды. Топтар құрылымында «Жұлдызша» әр түрлі жастағы тобы (4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) пайда болды.

Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтардың жұмыс істеуінен басқа, «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК-да инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жүйелі жұмыс ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілердің осы санаты үшін білім беру процесі жеке білім беру қажеттіліктерін, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның ұсынымдарын және бөбекжайдың білім беру ортасының мүмкіндіктерін ескере отырып құрылады. Жұмыс жалпы білім беру топтарында мамандар мен педагогтардың сүйемелдеуімен, оқыту мен тәрбиелеудің бейімделген әдістері мен тәсілдерін қолдана отырып жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында инклюзия жағдайында келесі тәрбиеленушілер оқыды: Зверьков Роман («Радуга» ересек тобы, ОНР 2 деңгей), Зайцева Маргарита («Радуга» ересек тобы, ЗПР), Қабылдин Жәнібек («Алау» ересек тобы, ОНР 1 деңгей), Смышляева Александра («Улыбка» орта тобы, ЗПР).

2024-2025 оқу жылында келесі тәрбиеленушілер инклюзивті біліммен қамтылды: Зайцева Маргарита («Радуга» мектепалды тобы, ЗПР), Қабылдин Жәнібек («Алау» мектепалды тобы, ОНР 1 деңгей), Асылхан Әмір («Алау» мектепалды тобы, интеллекттің жеңіл бұзылуы, ОНР 1 деңгей), Смышляева Александра (ересек топ «Улыбка», ЗПР), Нурушева Зере («Жұлдызша» ересек тобы, ЗПР), Райымжанов Хамза («Жұлдызша» аға тобы, ЗПР, ОНР 1-деңгей, мінез-құлық қиындықтары).

2025-2026 оқу жылында инклюзивті тәсіл аясында келесі тәрбиеленушілер еріп жүрді: Абдулхаев Аслан («Ақбота» мектепалды тобы, көру қабілетінің бұзылуы), Шорова Камила («Улыбка» мектепалды тобы, ОНР 1-2 деңгей), Смышляева Александра («Улыбка» мектепалды тобы, ЗПР), Нурушева Зере (әртүрлі жастағы топ «жұлдызша» (4, 5 жастағы балалар), ЗПР).

Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК УОАКО ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырады. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде жеке, топтық және кіші топтық сабақтар шеңберінде тәрбиешілердің, педагог-психологтың, логопед-мұғалімнің және тар мамандардың (қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы) балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау негізінде жүзеге асырылады. Психологиялық қызметтің қызметі «Қостанай қаласының білім беру бөлімінің №44 бөбекжайы «КМҚК-да 2025-2026 оқу жылына арналған психологиялық қызметті құру туралы» мектепке дейінгі ұйым басшысының 02.09.2025 ж. №78 бұйрығымен регламенттелген.

Білім беру ұйымының басшысы ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің тізімін; сөйлеу қабілеті бұзылған тәрбиеленушілерге арналған арнайы топқа арналған оқу жұмыс жоспарын бекітті; ЕББ бар тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу үшін жеке

бағдарламалар әзірленді және бекітілді, бұл м. а. бұйрығына сәйкес келеді. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті үлгілер мен түрлердегі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2024 жылғы 31 шілдедегі № 196 бұйрығына («12. Мектепке дейінгі ұйымдар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларына сәйкес тәрбиеленушілерге, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсетеді»).

ОР бар әрбір тәрбиеленуші үшін олардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, балаларға арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік арнайы бағдарламасы негізінде түзету-дамыту жұмысының бағдарламасы әзірленді:

1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (сөйлеудің жалпы дамымауы бар) тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына 2-қосымшаға сәйкес;
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (көру қабілеті бұзылған) тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына 3-қосымшаға сәйкес;
3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (интеллектісі бұзылған) тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына 5-қосымшаға сәйкес.

Түзету–дамыту жұмысының бағдарламаларын бөбекжайды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі әзірледі және бекітеді. Мұғалімдер өз жұмысында оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне көп көңіл бөле отырып, белгілі бір жасқа тән даму стандарттарына назар аударады.

13-кесте

2023-2024 оқу жылына арналған Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің тізімі

№	Баланың аты-жөні, тобы	Туған күні	ПМПК қорытындысы берілді	Ұсынымдар	Қорытынды
Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы топтар					
1	Абихаев Әмір Амандықұлы «АБВГДейка»	05.07.2019	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 12.05.2022 ж	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық-педагогикалық түзетуге қатысу. Логопедпен сабақтар.	Сөйлеу дамуының кешігуі
2	Асылхан Амир	09.05.2019	«Қостанай	САБ бар балаларға	1 деңгейдегі

	Азаматулы «АБВГДейка»		психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ 23.05.2023	арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық- педагогикалық түзету кабинетіне бару. Логопедпен, психологпен сабақтар.	сөйлеудің жалпы дамымауы. Жеңіл интеллект бұзылыстары. Мінез- құлықтың бұзылуы.
3	Даулетов Алдияр Маратович «АБВГДейка»	24.11.2018	01.11.2021 ж. «Қостанай қаласының психологиялық- педагогикалық түзету кабинеті» КММ	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу немесе психологиялық- педагогикалық түзету кабинетіне бару	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
4	Жарлыгасова Адия Алматовна «АБВГДейка»	06.05.2019	01.12.2022 ж. «Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы » КММ	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық- педагогикалық түзету кабинетіне бару. Логопедпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
5	Жусупов Дамир Даниярович «АБВГДейка»	20.05.2019	05.09.2022 ж. «Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедке арнайы қолдау.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
6	Карабут Матвей Александрович «АБВГДейка»	29.05.2019	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ 15.02.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедке арнайы қолдау.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
7	Касымов Мирас Ерланович «АБВГДейка»	20.07.2019	17.04.2023 ж. «Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед, психологтың арнайы қолдауы. Психологиялық-	Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей. Мінез- құлықтың қиындықтары .

				педагогикалық түзету кабинетіне бару.	
8	Качко Никита Андреевич «АБВГДейка»	26.11.2019	08.09.2023 Ж.» «Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед, психологтың арнайы қолдауы. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. Жалпы әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлықтың бұзылуы.
9	Кобылин Богдан Алексеевич «АБВГДейка»	28.02.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 13.04.2022 ж	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
10	Королёв Матвей Витальевич «АБВГДейка»	27.09.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 15.03.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен, психологпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. Мінез-құлықтың қиындықтары.
11	Муратов Рахим Рустемович «АБВГДейка»	06.04.2019	Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 19.08.2022 ж	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	1-2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
12	Савинкин Ярослав Сергеевич «АБВГДейка»	02.12.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 25.04.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
13	Файзуллин Алимхан Фаридович «АБВГДейка»	15.06.2019	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы

			27.05.2022		
14	Аблыев Самир Асланович «Знайки»	17.07.2018	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 10.08.2021	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. ? АСБ
15	Арменкова Евангелина Евгеньевна «Знайки»	03.11.2018	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 01.04.2024	Бейімделген үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей. Мінез-құлықтың қиындықтары .
16	Балгужин Алим Арманович «Знайки»	05.07.2018	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 20.02.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.	3 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
17	Викулов Иван Александрович «Знайки»	28.03.2018	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 01.04.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	3 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
18	Давлетбаев Арлан Ермекович «Знайки»	23.06.2018	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 14.06.2021	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша тәрбиелеу және оқыту немесе психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.
19	Дмитриев Рашид Владимирович «Знайки»	21.09.2018	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 21.10.2021	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша тәрбиелеу және оқыту немесе психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару. Логопедпен сабақтар.	Ашық ринолалиямен асқынған 1-деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.
20	Жайлебаев	01.09.2017	«Қостанай	САБ бар балаларға	3 деңгейдегі

	Али Ерболович «Знайки»		психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ 26.01.2024	арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Дыбысты айтуды түзету бойынша логопедпен сабақтар.	сөйлеудің жалпы дамымауы
21	Зверьков Артем Денисович «Знайки»	16.01.2018	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ 01.02.2024	САБ бар балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жалғастыру. Логопедке арнайы қолдау.	2-3 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
22	Қайыржан Ернар Арманұлы «Знайки»	14.07.2018	«Қостанай қаласының психологиялық- педагогикалық түзету кабинеті» КММ 26.01.2022	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша тәрбиелеу және оқыту немесе психологиялық- педагогикалық түзету кабинетіне бару.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
23	Танатқан Таир Мансурулы «Знайки»	14.04.2018	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ 01.04.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	Жеңіл сөйлеудің жалпы дамымауы
24	Тобылбаев Мансур Русланович «Знайки»	01.07.2018	«Қостанай қаласының психологиялық- педагогикалық түзету кабинеті» КММ 22.07.2021	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша тәрбиелеу және оқыту немесе психологиялық- педагогикалық түзету кабинетіне бару.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
25	Тымченко Александр Максимович «Знайки»	06.11.2017	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы КММ 21.12.2023	Мектепке дейінгі тәрбие және үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Логопедпен сабақтар.	Лексика- грамматикалы қ бұзылу элементтері бар ФФСД
Жалпы білім беру топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар					
26	Зверьков Роман Денисович	06.06.2019	«Қостанай қаласының психологиялық-	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша	2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы

	«Радуга»		педагогикалық түзету кабинеті» КММ 12.08.2022	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедке арнайы қолдау. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	дамымауы
27	Зайцева Дарья Максимовна «Радуга»	18.01.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы КММ 05.10.2023	ПДК бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Дефектолог, логопед, психологқа арнайы қолдау.	Психикалық дамудың кешігуі. Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей. Мінез-құлықтың қиындықтары .
28	Кабылдин Жанибек Жалғасбекович «Алау»	03.04.2019	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 03.05.2022	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед, психологтың арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
29	Смышляева Александра Олеговна «Улыбка»	07.02.2020	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы » КММ 08.06.2023	ПДК бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	Психикалық дамудың кешігуі. 1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы

14-кесте

2024-2025 оқу жылына арналған Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің тізімі

№	Баланың аты-жөні, тобы	Туған күні	ПМПК қорытындысы берілді	Ұсынымдар	Қорытынды
Специальные группы для детей с нарушениями речи					
1	Абихаев Әмір Амандықұлы «АБВГДейка»	05.07.2019	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.	Сөйлеу дамуының кешігуі

			кабинеті» КММ 12.05.2022	Психологиялық-педагогикалық түзетуге қатысу. Логопедпен сабақтар.	
2	Асылхан Амир Азаматулы «АБВГДейка» 23.09.2024 «АБВГДейка» тобынан шығарылды және «Алау» мектеп алды тобына қабылданды	09.05.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 23.05.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару. Логопедпен, психологпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. Жеңіл интеллект бұзылыстары. Мінез-құлықтың бұзылуы.
3	Даулетов Алдияр Маратович «АБВГДейка»	24.11.2018	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 01.11.2021	Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу немесе психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
4	Жарлыгасова Адия Алматовна «АБВГДейка»	06.05.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 01.12.2022	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару. Логопедпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
5	Колядин Демид Александрович «АБВГДейка»	07.05.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 29.04.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедке арнайы қолдау.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
6	Карабут Матвей Александрович «АБВГДейка»	29.05.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 15.02.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедке арнайы қолдау.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
7	Касымов Мирас Ерланович «АБВГДейка»	20.07.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық	ТНР бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі	Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей.

			консультациясы» КММ 17.04.2023	тәрбие және оқыту. Логопед, психологтың арнайы қолдауы. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	Мінез-құлықтың қиындықтары.
8	Качко Никита Андреевич «АБВГДейка»	26.11.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 08.09.2023	ТНР бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед, психологтың арнайы қолдауы. Психологиялық-педагогикалық түзету кабинетіне бару.	Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. Жалпы әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлықтың бұзылуы.
9	Кобылин Богдан Алексеевич «АБВГДейка»	28.02.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 13.04.2022	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	Общее недоразвитие речи 1 уровня
10	Королёв Матвей Витальевич «АБВГДейка»	27.09.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 15.03.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед, психологпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
11	Муратов Рахим Рустемович «АБВГДейка»	06.04.2019	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции города Костанай» от 19.08.2022	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	1-2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
12	Савинкин Ярослав Сергеевич «АБВГДейка»	02.12.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 25.04.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
13	Файзуллин Алимхан Фаридович	15.06.2019	КГУ «Кабинет психолого-педагогической	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы

	«АБВГДейка»		коррекции города Костанай» от 27.05.2022	мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	дамымауы
14	Нурмаганбетов Жансултан Талгатулы «АБВГДейка»	24.10.2019	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 16.10.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1-2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
15	Абдрахманов Ернар Темирланович «Знайки»	31.10.2021	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 01.03.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
16	Абитова Айлин Ерлановна «Знайки»	08.08.2021	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 13.09.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
17	Бекбусинов Расул Бекежанович «Знайки»	31.07.2021	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 09.09.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
18	Галимжанова Алиша Дамировна «Знайки»	21.03.2021	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 09.07.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
19	Есенов Эмир Аскарович «Знайки»	20.04.2021	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 09.08.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
20	Жүніс Ержан Әділұлы «Знайки»	17.08.2021	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы

			ы» КММ 14.09.2023	Логопедтің арнайы қолдауы.	
21	Кондрышева Юлия Александровна «Знайки»	24.02.2021	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 24.07.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1-2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
22	Қонысбай Ердаулет Крболатұлы «Знайки»	04.05.2021	29.07.2024 ж.» Рудный психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы « КММ	Арнайы топта САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.	Психо-сөйлеу дамуының кешігуі
23	Мазный Александр Максимович «Знайки»	22.12.2021	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 27.08.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
24	Мустафина Ясмин Нурлановна «Знайки»	12.11.2021	«Қостанай қаласының психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті» КММ 17.06.2024 ж	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
25	Трофимова Арина Фёдоровна «Знайки»	05.02.2021	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 08.12.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
Жалпы білім беру топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар					
26	Зайцева Дарья Максимовна «Радуга»	18.01.2019	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 05.10.2023	ПДК бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Дефектолог, логопед, психологқа	Психикалық дамудың кешігуі. Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей. Мінез-құлықтың қиындықтары .

				арнайы қолдау.	
27	Кабылдин Жанибек Жалгасбекович «Алау»	03.04.2019	«Қостанай қаласының психологиялық -педагогикалық түзету кабинеті» КММ 03.05.2022	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед, психологтың арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
28	Смышляева Александра Олеговна «Улыбка»	07.02.2020	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 08.06.2023	ПДК бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	Психикалық дамудың кешігуі. 1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
29	Нурушева Зере Бегимбекқызы «Жұлдызша»	31.07.2020	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 02.03.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
30	Раимжанов Хамза Тынчтыкович «Жұлдызша»	24.06.2020	«Қостанай психологиялық -медициналық- педагогикалық консультацияс ы» КММ 25.06.2024	Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен, психологпен сабақтар. Психологиялық- педагогикалық түзету кабинетіне бару. Бірыңғай тілдік ортаны қамтамасыз ету.	Психикалық дамудың кешігуі. 1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. Мінез- құлықтың қиындықтары .

Таблица 15

**2025-2026 оқу жылына арналған Ерекше білім беру қажеттіліктері бар
тәрбиеленушілердің тізімі**

№	Баланың аты- жөні, тобы	Туған күні	ПМПК қорытындысы берілді	Ұсынымдар	Қорытынды
1	Абдрахманов Ернар Темирланович	31.10.2021	«Қостанай психологиялық- медициналық-	САБ бар балаларға арналған арнайы	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы

	«Знайки»		педагогикалық консультациясы» КММ 01.03.2024	бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	дамымауы
2	Абитова Айлин Ерлановна «Знайки»	08.08.2021	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 13.09.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
3	Братышева Мила Игоревна «Знайки»	02.11.2021	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 25.02.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
4	Меленберг Давид Игоревич «Знайки»	06.06.2021	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 09.07.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
5	Есенов Эмир Аскарович «Знайки»	20.04.2021	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 26.06.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
6	Жүніс Ержан Әділұлы «Знайки»	17.08.2021	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 14.09.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
7	Кондрышева	24.02.2021	«Қостанай	САБ бар	1-2 деңгейдегі

	Юлия Александровна «Знайки»		психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 24.07.2024	балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	сөйлеудің жалпы дамымауы
8	Радаева Арина Александровна «Знайки»	20.04.2021	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 30.01.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі (УП нұсқасы-1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы)
9	Мазный Александр Максимович «Знайки»	22.12.2021	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 27.08.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
10	Мустафина Ясмин Нурлановна «Знайки»	12.11.2021	КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции города Костанай» от 17.06.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
11	Трофимова Арина Фёдоровна «Знайки»	05.02.2021	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 08.12.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
12	Атибеков Алихан Рустемович «АБВГДейка»	11.04.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 01.10.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және	Сөйлеудің жалпы дамымауы деңгей 2

				оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	
13	Батырхан Бейбарыс Батырбекұлы «АБВГ Дейка»	05.01.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 12.09.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопед және психологтың арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. Мінез-құлықтың қиындықтары.
14	Безрук виктория Евгеньевна «АБВГ Дейка»	07.07.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 12.09.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.
15	Варфоломеева Ариана Сергеевна «АБВГ Дейка»	12.11.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 18.09.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі (УП нұсқасы-1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы)
16	Гаан Елисей Дмитриевич «АБВГ Дейка»	31.01.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 13.03.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.
17	Жанұзақ Алияр Куанышұлы «АБВГ Дейка»	27.01.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 29.08.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1-2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы.
18	Лукашева Дарья Сергеевна «АБВГ Дейка»	02.05.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы»	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы. Мінез-

			КММ 16.09.2025	тәрбие және оқыту. Логопед пен психологтың арнайы қолдауы.	құлықтың қиындықтары.
19	Медыбаева Инжу Ерлановна «АБВГДейка»	11.09.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 09.12.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	Сөйлеу дамуының кешігуі
20	Медяный Тимофей Максимович «АБВГДейка»	08.07.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 31.10.2024	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
21	Панин Владимир Александрович «АБВГДейка»	08.08.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 11.09.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
22	Серік Али Наурызұлы «АБВГДейка»	29.01.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 06.10.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
23	Шатырбаев Байназар Талгатович «АБВГДейка»	04.05.2022	«Қостанай психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ 26.08.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
24	Смышляева Александра Олеговна	07.02.2020	«Қостанай психологиялық-медициналық-	ПДК бар балаларға арналған арнайы	Психикалық дамудың кешігуі. 1

	«Улыбка»		педагогикалық консультациясы» КММ 08.06.2023	бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Бейімделген оқу бағдарламасы бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедпен сабақтар.	деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
25	Нурушева Зере Бегимбекқызы «Жұлдызша»	31.07.2020	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 02.03.2023	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	Сөйлеу дамуының кешігуі
26	Абдулхаев Аслан Рашидович «Ақбота»	28.11.2020	«ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі халықты әлеуметтік қорғау саласындағы реттеу және бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ (МӘС-2)	7 жасқа дейінгі мүгедектігі бар балалар	Көру қабілетінің бұзылуы (нашар көретіндер)
27	Шорова Камила Мансурбековна «Улыбка»	21.11.2020	«Қостанай психологиялық- медициналық- педагогикалық консультациясы» КММ 20.08.2025	САБ бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. Логопедтің арнайы қолдауы.	1-2 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы

«№44 бөбекжайы» КМҚК-да түзету-дамыту жұмысы-бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда кездесетін проблемаларды еңсеруге немесе әлсіретуге ғана емес, сонымен бірге тұтастай алғанда әр баланың жеке басын қалыптастыруға бағытталған арнайы педагогикалық іс-шаралар жүйесі.

Педагог-психолог жұмысының негізгі мақсаттары:

1) мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін психологиялық

сүйемелдеу.

2) білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

1) балалардың психологиялық денсаулығын нығайту, әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының дамуына оңтайлы жағдай жасау.

2) Психологиялық ағарту және білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек көрсету.

3) балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде МДҰ педагогтерінің және ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу.

Балабақшадағы педагог-психологтың қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру, психологиялық профилактика, психологиялық білім беру, ұйымдастырушылық-психологиялық жұмыс.

Балабақшадағы психодиагностикалық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: танымдық саланы диагностикалау (есте сақтау, зейін, ойлау, қиял, қабылдау, ұсақ моторика, сөйлеу); эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау (агрессивті мінез-құлық көріністері, қорқыныш, үрей).

Белгілі бір проблемалар анықталған жағдайда ата-аналарға нақты шешім, қажет болған жағдайда баланы мамандарға жіберу ұсынылады. Диагностикалық тексеру қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілгеннен кейін де жүргізіледі.

Диагностика нәтижелері бойынша, ата-аналар мен тәрбиешілердің сұранысы бойынша, педагог-психолог Әсел Қуандыққызы Ануханованың бақылаулары бойынша. балалармен келесі бағыттарда психологиялық түзету жүргізілді:

1) эмоционалды-ерікті сала: агрессивті мінез-құлық, қорқыныш, жоғары мазасыздық, өзіне деген сенімсіздік.

2) танымдық сала: танымдық процестердің дамуының төмен деңгейі (есте сақтау, зейін, қиял, ойлау, қабылдау).

Тәрбиеленушілерді балабақша жағдайына бейімдеу.

Бөбекжай топтарының тәрбиеленушілерінің бейімделуіне психологиялық мониторинг бақылау парақтарының көмегімен жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымға жаңадан түсетін балалардың бейімделу мерзімдерін қысқарту мақсатында ата-аналармен келісілген жұмсақ келу режимі белгіленеді:

- жаңадан келген балалар арасынан топты біртіндеп қалыптастыру;
- баланың МДҰ-да болуының сатылы режимін ұйымдастыру;
- бала үшін әдеттегі тәрбие әдістерін уақытша сақтау;
- бөбекжайдың жұмыс режимін ұйымдастыруға, ұстауға және ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қатаң орындау.

16-кесте

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілерінің 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына бейімделу деңгейлері

Кезең	Бейімделудің жеңіл дәрежесі	Бейімделудің орташа дәрежесі	Бейімделудің ауыр дәрежесі
2023-2024	17 % (11 бала)	73 % (47 бала)	10 % (7 бала)
2024-2025	75 % (21 бала)	25 % (7 бала)	0 %
2025-2026	30 % (19 бала)	68 % (43 бала)	2 % (1 бала)

2023-2024 оқу жылында бастауыш және орта мектепке дейінгі жастағы жаңадан қабылданған 65 тәрбиеленуші бейімделуден өтті. Балалардың көпшілігінде (73%) бейімделу орташа ауырлық дәрежесінде жүрді, бұл эмоционалды тұрақсыздықта, мазасыздықта және күнделікті режимге үйренудің қиындықтарында көрінді, бірақ бірінші айда жағдай қалыпқа келді. Жеңіл бейімделу балалардың 17% — отмеч, ауыр бейімделу 10% - 1 байқалады, бұл ата-аналарға деген жоғары сүйіспеншілікке, жиі ауруға және балабақша жағдайына дайын болмауға байланысты болды. Жалпы, бейімделу процесі бақыланатын сипатта болды және қауіпсіз аяқталды.

2024-2025 оқу жылында арнайы топтың тәрбиеленушілерін қосқанда 28 бала бейімделді. «Балапан» тобының балаларының басым көпшілігінде (89%) бейімделу жеңіл түрде өтті, бұл қабылдау мен сүйемелдеуді ұйымдастырудың жоғары тиімділігін көрсетеді. «Знайки» арнайы тобында жеңіл және орташа бейімделудің тең қатынасы байқалды, бұл балалардың жеке даму ерекшеліктері мен денсаулық жағдайына байланысты. Ауыр бейімделу жағдайлары анықталған жоқ, бейімделу кезеңі тұтастай алғанда сәтті деп сипатталады.

2025-2026 оқу жылында бейімделу процесіне 63 тәрбиеленуші енгізілді. Көптеген балаларда (68%) бейімделу орташа ауырлық дәрежесінде, 30% — да жеңіл формада жүрді, ауыр бейімделу балалардың тек 2% - у анықталды. Негізгі қиындықтар ата-аналарға эмоционалды қосылумен және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларының қалыптаспауымен байланысты болды. Ауыр бейімделу жағдайларының ең аз саны педагогтар мен педагог-психологтың нәтижелі жұмысын, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің құрылған жүйесінің тиімділігін көрсетеді.

Топта эмоционалды-қолайлы атмосфераны құру, бейімделу кезеңінде ата-аналармен жүйелі түрде жұмыс жасау, дұрыс ұйымдастырылған ойын әрекеті арқылы бейімделу мәселесін шешуге сауатты құрылған кешенді тәсіл мектепке дейінгі ұйымның жағдайына оңай бейімделудің жоғары деңгейі туралы айтуға мүмкіндік береді. Бейімделудің ауыр түрі бар балалар байқалмады.

Бір жыл ішінде аптасына 1 рет 3 жастан асқан балалармен эмоционалды саланы дамытуға арналған ойын түрінде топтық түзету - дамыту сабақтары өткізіледі, бұл балалар ұжымында балалардың дамуына көмектеседі.

Диагностика нәтижелері негізінде тәрбиешілер мен ата - аналардың сауалнамасына сәйкес балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және қолдау үшін түзету-дамыту қызметіне мұқтаж тәрбиеленушілерді дамытудың

жеке бағыттары жасалады.

Түзету жұмыстарында қолданылатын негізгі әдістер:

1) жеке ойын терапиясы: ашық ойындар, танымдық ойындар, құм ойындары, рөлдік ойындар;

2) ертегі терапиясының элементтері: этюдтерді ойнату, баламен бірге әңгімелер құрастыру;

3) Психогимнастика;

4) релаксация жаттығулары: жүйке-бұлшықет релаксациясы, тыныс алу әдістері.

Жеке түзету-дамыту сабақтары балалармен аптасына 1-2 рет өткізіледі, танымдық саланы, эмоционалды-ерікті саланы, коммуникативті дағдыларды дамытуға және сөйлеу белсенділігін арттыруға, мазасыздық, агрессивтілік деңгейін төмендетуге, ұялшақтықты жеңуге, сенімділік сезімін алуға бағытталған.

Кеңес беру жұмысы педагогтармен және ата-аналармен оқу жылы бойы екі бағыт бойынша жүргізіледі, бұл жеке кеңес беру және топтық. Жеке және топтық кеңес беру тақырыптары балабақшаның әдістемелік тақырыбы бойынша, ата-аналар мен мұғалімдердің сұранысы бойынша анықталады. Ата-аналар отбасындағы қарым-қатынас, топтағы баланың мінез-құлқы, баланың бейімделуі және т.б. мәселелер бойынша кеңес береді.

Кеңес беруден басқа, психопрофилактика және психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілуде. Түрлі тренингтер, семинар-практикумдар, дәрістер мен ата-аналар жиналыстары өткізіледі. Тәрбиешілермен білім беру Ата-аналармен және балалармен өзара әрекеттесу және кәсіби күйіп қалу тақырыбында өтеді. Ата-аналармен балалардың дұрыс дамуы, эмоционалды-ерікті сфераның жағдайы туралы.

Жыл бойы ата-аналардың сұрауы бойынша жас және мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялар өткізіледі. Ата-аналарды маманға жүгінуге итермелеген себептер білім беру процесінде және «балалар мен ата-аналар» қатынастарының бұзылуында білімнің болмауы болып табылады.

Педагогтармен ағарту жұмыстары балалар мен тәрбиешілердің ағымдағы диагностикасының нәтижелері туралы, мектеп жасына дейінгі балаларды ЕҰ жағдайларына бейімдеу кезеңіндегі тәрбиешілерге арналған ұсынымдар, «балаларға психоэмоционалды шиеленістің әсері», балаларға қатыгездіктің алдын алу бойынша тәрбиешілерге арналған ұсынымдар, «балабақшадағы құқықтық тәрбие» консультациясы сияқты тақырыптар бойынша ұсынымдар мен консультациялар арқылы жүзеге асырылады, «зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылық белгілері» жадынамасы, «күйіп қалу синдромы. Қалай болу керек?», «эмоционалды бұзылулар», «баланың мектепке психологиялық дайындығы» бойынша кеңес беру. «Ерекше Бала әлемі» тренингінің элементтері бар Семинар-практикум, «эмоциялар позитиві педагог денсаулығының негізі» тренингінің элементтері бар сабақ, «Достық ұжым – психологиялық денсаулық» психологиялық тренингі

Уақыт бойы педагог-психолог түрлі семинарларға, біліктілікті арттыру курстарына қатысады, өз құзыреттілігін үнемі арттырады, өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді. Осылайша, педагог-психологтың әдістемелік қызметін жеткілікті өнімді деп бағалауға болады.

Медициналық көмек.

Мектепке дейінгі ұйым балаларды Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі ұйымның штатына кіретін Макаренко Татьяна Леонидовна медицина қызметкері жүзеге асыратын тұрақты медициналық қызметпен қамтамасыз етеді.

Медицина қызметкері Т. Л. Макаренконың «фельдшер» мамандығы бойынша Қостанай медициналық училищесінің дипломы, 2023 жылғы 3 қазандағы №kz00vbm002171286 сертификатымен расталған жоғары біліктілік санатындағы маманы бар.

Тәрбиеленушілердің тамақтануы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тамақ өнімдерін тұтыну нормаларын ескере отырып, теңгерімді. Мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды тамақтандыру жұмыс режимін ескере отырып жүргізіледі, оның еселігі Жарғымен айқындалады. Бекітілген 10 күндік мәзір бар.

Қызметкерлер жылына 2 рет жоспарлы түрде медициналық тексеруден өтеді.

Балалардың аурушандығын бағалау ай сайын, оқу және күнтізбелік жылдың нәтижелері бойынша жүргізіледі. Аурулар түрлері бойынша сараланады: соматикалық, суық тию, инфекциялық және т.б. әрбір нақты баланың, әрбір жас тобының және жалпы ұйымның аурушандығы туралы мәліметтер жиналады. Бұл жыл бойына сырқаттанушылықтың динамикасын бақылауға, сондай-ақ оның деңгейін дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының сапасымен байланыстыруға мүмкіндік береді.

17-кесте

Денсаулық топтары

Жылы	Барлық балалар	I топ		II топ		III топ	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
2023-2024	216	156	72%	60	28%	0	0%
2024-2025	219	156	71%	63	29%	0	0%
2025-2026	216	162	75%	53	24,5%	1	0,5%

Қалыптасқан денсаулық топтары бірінші Денсаулық тобы бар оқушылар саны 75% деңгейінде деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Бұл қалыпты физикалық және психикалық дамуы бар, анатомиялық ақаулары, функционалдық және морфофункционалды ауытқулары жоқ балалар. 24,5% - денсаулықтың екінші тобы бар оқушылар. Бұған созылмалы аурулары бар балалар, сөйлеу қабілеті нашар балалар, артық салмақ, өткір респираторлық аурулармен жиі және ұзақ ауыратын балалар жатады. 2025-2026 оқу жылында 3 денсаулық тобы бар бала бар (балалардың жалпы санының 0,5%) – Абдулхаев Аслан («Ақбота» тобы, көру қабілеті нашар (көру қабілеті нашар)), 7 жасқа

дейінгі мүгедектігі бар.»№44 бөбекжай» КМҚК-да төртінші және бесінші Денсаулық тобы бар балалар жоқ.

Таблица 18

Аурушандық бойынша жалпы жинақ

Сырқаттанушылық	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Тыныс алу органдарының аурулары	1536	1419	127
Ас қорыту жүйесінің аурулары	3	2	3
Ішек инфекциясы	2	2	4
Жұқпалы аурулар	12	7	19
Басқа аурулар	29	21	27

Аурулардың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шаралар күзгі-қысқы және көктемгі кезеңдерде жүргізіледі: бұл топтарды кварцтау, ЖРВИ өршуі кезеңінде дезинфекциялау, ұйықтар алдында жатын бөлмелерін желдету, балалар болмаған кезде топтарды желдету.

Иммундау туралы мәліметтер. «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодекстің 85-бабының 11-тармағына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы № ҚР ДСМ-289/2020 бұйрығына сәйкес «жоспарлы профилактикалық екпе алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу ережесі» ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейі « барлық топтарда 10% - дан аспайды, яғни. көрсеткіштер бойынша медициналық ауытқулары бар 2 баладан аспайтын топтарда.

Балабақшадағы санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуына бақылау қызметі жүзеге асырылады, балалардың денсаулық жағдайы бақыланады, қызметкерлер мен ата-аналар арасында санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды неғұрлым тиімді ұйымдастыру үшін әр ай өткеннен кейін балалардың денсаулық жағдайының мониторингі пайдаланылады.

Қорытынды: тәрбиеленушілер контингентін талдау көрсеткендей, бөбекжайда топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге келетін оқу алаңының бекітілген санитарлық ережелеріне, жобалық қуаттылығына және мектепке дейінгі, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелеріне сәйкес жүргізіледі (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы).

IV БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу-әдістемелік жұмыс балабақшадағы педагогтардың педагогикалық шеберлігін арттыру құралдарының бірі болып табылады, тәрбие-білім беру процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары ұйымдастырушылық-әдістемелік және оқу әдістемелік қызметі, ғылыми - зерттеу және ақпараттық-талдау қызметі, педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы, педагогикалық мониторинг болып табылады.

Педагогикалық ұжымның қызметі оқу жұмыс жоспарын әдістемелік қамтамасыз етуді және білім беру процесінің сапасына мониторингті ұйымдастыруға бағытталған.

Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың мазмұны қызметтің басым бағыттарын, жылдық жоспардың мақсаттары мен міндеттерін, әдістемелік тақырыпты және педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижелерін ескере отырып құрылады.

Педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасы үшін мұғалімдер білім беру мазмұнын балаларға беру үшін білім беру мен оқытудың жаңа, тиімді әдістеріне үнемі іздейді.

Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең тиімді әдістерін құруда және тәжірибеге енгізуде әдістемелік қызмет балабақшада басым рөл атқарады.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі жұмысының маңызды құрамдас бөлігі балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін іздеуде мұғалімдерге көмек көрсету, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, жалпылау, тарату және жұмысқа озық тәжірибені енгізу болып табылады.

«№44 бөбекжайында « КМҚК әдістемелік қызметі-бұл біртұтас, ғылым жетістіктеріне, озық тәжірибеге және педагогтердің қиындықтарын нақты талдауға негізделген, әр педагогтың кәсіби шеберлігін жан –жақты арттыруға, жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін жалпылауға және дамытуға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар мен іс-шаралар жүйесі, сайып келгенде - мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізуге.

Балабақшадағы әдістемелік жұмыс келесі құрылымға негізделген: болжау-бағдарламалау – жоспарлау – ұйымдастыру – реттеу – бақылау – ынталандыру-түзету және талдау.

Әдістемелік жұмыстың оңтайлы жүйесін таңдағанда:

- педагогикалық ұжымның жылдық міндеттері;
- тәрбиешілердің қызметін зерттеу нәтижелері және мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасаудағы қиындықтар;
- педагогикалық ұжымның сандық және сапалық құрамы.

№ 44 бөбекжайында педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес, әдістемелік кеңес, Жас педагог мектебі, озық педагогикалық тәжірибе мектебі, қазақ және

орыс тілдерінде оқытатын тәрбиешілердің әдістемелік бірлестіктері, сондай-ақ тар мамандардың әдістемелік бірлестігі өз қызметін тұрақты негізде жүзеге асырады.

Балалары әлі мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмыс істейді. Консультациялық пункт жұмысы шеңберінде бөбекжай мамандары (менгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, психолог, медбике, дене шынықтыру нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімі және т.б.) ата-аналарға консультациялық көмек және ақпараттық қолдау көрсетеді.

Жылдық жоспар-ДО білім беру қызметінің сапасын басқарудың негізгі тетігі.

Жоспарлаудың негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту және олардың эмоционалдық әл-ауқаты мәселелері бойынша Мемлекеттік органдардың шешімдерін орындауды қамтамасыз ету;

- педагогикалық ұжым қызметіндегі негізгі, негізгі мәселелерді бөліп көрсетуде;

- маңызды іс-шараларды, оларды орындау мерзімдерін және жауапты тұлғаларды анықтауда;

- ұжым мүшелерінде жауапкершілік пен тәртіпті тәрбиелеуде.

2023-2025 жылдар аралығында «№44 бөбекжайы» КМҚК педагогикалық ұжымы жылдық міндеттері мен қызмет бағыттары арқылы жүзеге асыра отырып, мақсаттар қойды.

2023-2024 оқу жылы

Мақсаты: ҚР-да мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделінде белгіленген оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға заманауи, тұлғалық-бағдарланған және ойын тәсілдерін қолдану арқылы педагогикалық процестің тиімділігін арттыру.

Міндеттер:

1. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жүйесін әзірлеу және жүзеге асыру.

2. Балалардың танымдық белсенділігін дамытуда жұмыстың инновациялық түрлерін енгізу арқылы мектепке дейінгі ұйым педагогтарының шеберлігін арттыру.

3. Шығармашылық қызметте балалардың дербестігі мен бастамашылығын дамытуға ықпал ететін жағдайлар жасау.

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: ҚР-да мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту Моделінде белгіленген оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға заманауи цифрлық, тұлғалық-бағдарланған және ойын тәсілдерін қолдану арқылы педагогикалық процестің тиімділігін арттыру. Міндеттер:

1. Білім беру технологияларына, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларға (акт), электрондық білім беру ресурстарына (ЭОР) дейін педагогикалық практикаға енгізуді жалғастыру.

2. «Тілге бойлау» тжобасын іске асыру шеңберінде қазақ тілін үйренудің тиімді құралы ретінде тілге батыру әдісін қолдану.

3. Ата-аналармен өзара іс-қимыл шеңберінде тәрбиеленушілердің дене денсаулығын сақтау және нығайту.

2025-2026 оқу жылы

Мақсаты: функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту, ата-аналармен белсенді ынтымақтастық және бастауыш мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету арқылы бөбекжай тәрбиеленушілерінің жан-жақты дамуына жағдай жасау арқылы педагогикалық процестің тиімділігін арттыру.

Міндеттер:

1. Эмоционалды даму, коммуникативті және реттеуші дағдыларды қалыптастыру бағдарламаларын енгізу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың функционалдық сауаттылығы мен әлеуметтік дағдыларын дамыту.

2. Бастауыш сынып мұғалімдерімен серіктестік байланыс орнату, бірлескен іс-шаралар өткізу және балаларды мектеп ортасының ерекшеліктерімен таныстыру арқылы балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.

3. Дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру, практикалық қызмет және ата-аналарды бірлескен экологиялық жобалар мен акцияларға тарту арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру үшін жағдай жасау.

20-кесте

2023-2028 жылдарға арналған «№44 бөбекжайы» КМҚК даму бағдарламасында іске асырылатын мектепке дейінгі ұйымды дамытудың басымдықтары.

Бағдарламаның мақсаты	Ұтқырлықты, икемділікті және вариативтілікті қамтамасыз ету және мектеп жасына дейінгі баланың қолайлы әлеуметтенуіне ықпал ету және оның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген негізгі құзыреттіліктерін игеруіне ықпал ету үшін тәрбие-білім беру процесінің компоненттерін жаңартуға негізделген тәрбие-білім беру ортасын құру арқылы №44 бөбекжайды дамыту және мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру стратегиясын айқындау.
Даму бағдарламасының негізгі міндеттері	Бағдарламаның негізгі міндеттері: 1.Баланың жеке басын қалыптастыруға және оның қабілеттерін тәрбиелеу мен оқыту процесінің барлық қатысушылары - мұғалімдер, психологтар, ата-аналар дамытудың кешенді тәсілі. 2.Балалардың жасына, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне сәйкес дамуына белсенді көзқарас. 3.Балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға денсаулықты сақтайтын тәсіл. 4.Баланың құзыреттілік даму деңгейіне және мектепке дейінгі ұйым қызметіне мониторинг жүргізудің инновациялық тәсілі. 5.Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана отырып, тәрбие-білім беру процесін интерактивті құру 6.Қостанай қаласының білім беру кеңістігіндегі базалық бағыттардың міндеттеріне сәйкес «Адал азамат», «Оқитын мектеп-оқитын ұлт»

	республикалық бағдарламасының, «Тілге бойлау» жобасының идеяларын ілгерілету;
Бағдарламаны іске асыру кезеңі мен кезеңдері	Бірінші кезең 2023 – 2025 жылдар – балабақшаны дамыту бағдарламасына сәйкес қызметтің құрылымдық инновациялары; екінші кезең 2024 - 2028 жылдар - оқушылардың бойында осы жас кезеңінде жеке тұлғаны қалыптастыру үшін қажетті бастапқы білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыруды қамтамасыз ететін мектепке дейінгі ұйым моделін тұрақты іске асыруға көшу.
Бағдарлама орындаушылары	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК педагогикалық ұжымы Жеке (жеке) деңгей-бала, педагог, ата-ана Топтық деңгей - балабақша топтары, топ тәрбиешілері, тәрбиеленушілердің ата-аналары Жалпы деңгей-медициналық персонал, педагог-психолог, МДҰ әкімшілігі, Қамқоршылық кеңес Әлеуметтік деңгей-білім беру, денсаулық сақтау, ғылым, мәдениет және спорт ұйымдары Әкімшілік деңгейі-Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ
Бағдарламаның орындалуын бақылауды ұйымдастыру жүйесі	Бағдарламаның орындалуын үйлестіру және бақылау әкімшілік өзіне қалдырады: * Жоспардың орындалу барысын, Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-қимылдарды талдау және оны түзету бойынша педагогикалық кеңеске ұсыныстар енгізу; * Бағдарламаны іске асыруды ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру; * Тәрбиешілердің, педагогтар мен балалардың қызметіне тақырыптық, ағымдағы, дербес және алдын ала бақылауды жүзеге асыру. Балабақша әкімшілігі жыл сайын қорытынды педагогикалық кеңестің отырысында бағдарламаның орындалуын қорытындылайды.
Бағдарламаны іске асыру және басқару бағыттары	Басқару жүйесін үнемі оңтайландыру-материалдық, рухани және уақытша ресурстардың минималды шығындарымен жақсы нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу Тәрбиешілер мен балалардың жеке басының олардың бейімділігі мен қажеттіліктеріне сәйкес дамуына жағдай жасау. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қолда бар мүмкіндіктерді барынша пайдалану. Білім беру сапасын басқарудың өзін-өзі бағалау әдістемесін меңгеру.
Бағдарламаны іске асыруды бақылау жүйесі	білім беру процесінің сапасын, бағдарламаның барлық бағыттарын іске асырудың тиімділігін мониторингтеудің кешенді жүйесі. Сыртқы мониторинг: Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімі. Ішкі бақылау: МДҰ әкімшілігі, педагогикалық және қамқоршылық кеңес.
Даму бағдарламасы шеңберіндегі мектепке дейінгі ұйымның миссиясы	Біздің мектепке дейінгі ұйымның миссиясы мыналарға бағытталған: -Мектепте табысты оқудың негізі ретінде балалардың толыққанды физикалық және психикалық дамуы үшін тең бастапқы жағдайларды қамтамасыз ететін әр баланың сапалы және қолжетімді білім алу құқығын іске асыру. -Мұғалімдерге кәсіби қызметі арқылы қоғамның тұрақты дамуына ықпал етудің нақты мүмкіндігін ұсыну. -Зияткерлік көкжиектерді кеңейтуге, кәсіби құзыреттіліктерді игеруге және үнемі жетілдіруге және қоғам өміріне оң қатысуға мүмкіндік

	беретін тәрбие мен білім беру мәдениетін құру арқылы өмір сүру сапасын арттыру. - Әр мұғалімге ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың жылдам дамуына бейімделуге мүмкіндік беру.
Күтілетін түпкілікті нәтижелер, бағдарламаның маңызды нысаналы көрсеткіштері	Болжалды нәтиже: баланың жеке басының дамуы балалардың сұранысы мен қоғамның ұсынысымен реттелетін құзыреттілік кеңістігін құруға ықпал ететін даму және өзін-өзі дамыту ортасын құру жағдайында сәтті болады. * мектепке дейінгі ұйымды одан әрі дамыту, тәрбиеленушілер отбасыларының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру қызметтерінің кең спектрін ұсыну; * мемлекеттік тілде оқытатын топтар желісін кеңейту; * №44 бөбекжайдың кадрлық әлеуетін нығайту; * материалдық-техникалық базаны нығайту, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологияларын енгізу; * балалардың аурушандығын төмендету, ағзаның төзімділігін арттыру, баланы салауатты өмір салтына баулу және қозғалыс белсенділігінің әртүрлі түрлерін игеру; * қоғамдық тәрбие, ересектермен және балалармен қарым-қатынасты дамытатын қоғамға әлеуметтік бейімделу жағдайында балалардың психофизикалық саулығын қамтамасыз ету; * мектепке дейінгі білім алу үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету; * балаларды отбасылық тәрбиелеу нысандарын жетілдіру; * мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша педагогтердің жұмыс тәжірибесін зерделеу және жалпылау; * материалдық-техникалық базаны жақсарту; * заманауи даму ортасын құру.

Тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес ұйымдастырылады және баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасауға бағдарланған.

Оқу жұмыс жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды.

2023-2024 оқу жылы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК-ның 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жасалды (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша; мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 үлгілік қағидалары); 2023 жылғы 26 шілдедегі № 7 хаттама; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 09 қыркүйектегі № 394

бұйрығына өзгеріс енгізілді Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, 2022 жылғы 14 қазандағы № бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді); 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.

«№44 бөбекжайы « КМҚК 2023-2024 оқу жылында мынадай бағыттарды қамтитын міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің физикалық, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- оқушылардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық дағдыларын қалыптастыру;

- Отанға, ана тіліне, ұлттық бірегейлік, азаматтық және патриотизм негіздеріне деген сүйіспеншілікті ояту;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Оқу жұмыс жоспары әр оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасайды. Осы мақсатқа жету үшін оқушыларға таңдау мүмкіндігі ұсынылады, яғни барлық оқушылар үшін міндетті базалық деңгейге ғана емес, сонымен қатар жоғары деңгейге жету.

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдасқан қызметті ойын түрінде интеграциялау арқылы жүзеге асырылады Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 қаулысымен бекітілген.

2023-2024 оқу жылында «№44 бөбекжайы» КМҚК–да тәрбие-білім беру процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- физикалық даму;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға, оқушылардың жетістіктеріне мониторингке сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспар тәрбие және оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес оқу жылына жасалады.

Балабақшада орыс тілінде сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған екі топ жұмыс істеді:

- сөйлеу қабілеті бұзылған 4 жастағы балаларға арналған «АБВГДейки» ересек арнайы тобы;

-сөйлеу қабілеті бұзылған 5 жастағы балаларға арналған «Знайки» мектепалды арнайы тобы.

Мектепалды топтардағы ұйымдастырылған қызметтің апталық жүктемесінің көлемі 20 сағатты қалдырады. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған топтарда арнайы түзету қызметі бойынша жүктеме:

- «АБВГДейка» ересек арнайы тобында-4 сағат (сөйлеуді дамыту 3 сағат, айтылу 1 сағат).

- «Знайки» мектепалды арнайы тобында-4 сағат (сөйлеуді дамыту 2 сағат, сауаттылық негіздері 1 сағат, айтылу 1 сағат).

Арнайы топтарда балалардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, сөйлеу дамуындағы кемшіліктерді білікті түзету жүзеге асырылады. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жұмыс оқу жоспары типтік бағдарлама мен МЖМБС талаптары шеңберінде сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған.

Инклюзивті білім беру оқушылардың психофизикалық және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес оқушылардың максималды әлеуметтенуін қамтамасыз етеді. Осыны ескере отырып, жалпы білім беру топтарына баратын ерекше қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге көп көңіл бөлінеді. Осы тәрбиеленушілермен ПМПК көрсеткіштері бойынша барлық мамандармен (тәрбиешілермен, психологпен, музыкалық жетекшілермен, қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушыларымен) бірлесіп түзету жұмыстары жүргізілуде. Тәрбиеленушілердегі бұзушылықтарды түзету бойынша қызмет түрлерін реттейтін жеке даму жоспары жасалды.

2024-2025 оқу жылы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК-ның 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша; мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 үлгілік қағидалары) сәйкес жасалды); 2024 жылғы 17 шілдедегі № 5 хаттама; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығына өзгеріс енгізілді Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) (ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, 2022 жылғы 14 қазандағы № бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді); 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі.

«№44 бөбекжайы « КМҚК-да келесі бағыттарды қамтитын міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- оқушылардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық дағдыларын қалыптастыру;

- Отанға, ана тіліне, ұлттық бірегейлік, азаматтық және патриотизм негіздеріне деген сүйіспеншілікті ояту;

- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

- педагогтердің біліктілігін арттыра отырып, «Тілге бойлау» мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту бойынша пилоттық жобаны іске асыру;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспарында ұйымдастырылған қызмет саны анықталды:

-орыс тілінде оқытатын кіші топ үшін (2 жастағы балалар): «дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 рет; «күнделікті» жиілігімен: дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрылыс, музыка***;

- ортаңғы топ үшін (3 жастағы балалар): «дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, Қазақ тілі « аптасына 1 рет; жиілікпен

«Күн сайын»: дене шынықтыру**, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі * * * (басқа оқыту тілі бар топтарда), математика негіздері, Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу, аппликация, конструкция, музыка****;

- ересек топ үшін (4 жастағы балалар): «дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 2 рет, Қазақ тілі « аптасына 1 рет; «күнделікті» жиілігімен: дене шынықтыру**, сөйлеу және көркем әдебиетті дамыту, қазақ тілі*** (басқа оқыту тілі бар топтарда), математика негіздері, Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, модельдеу, қолдану, құрылыс, музыка****.

Мектепалды топтың жұмыс оқу жоспары ұйымдастырылған қызметтің мазмұнын, құрылымын, максималды оқу жүктемесін белгілейді: «дене шынықтыру» 3 сағат, «сөйлеуді дамыту» 2 сағат, көркем әдебиет «2 сағат,» грамота негіздері «3 сағат,» Қазақ тілі « - 2 сағат,» математика негіздері «3 сағат,» Құрылыс, сурет салу, модельдеу, Аппликация» 1 сағат, «Музыка» 2 сағат, «қоршаған әлеммен танысу» 2 сағат. Жалпы көлемі 20 сағат. «Күнделікті»: коммуникативті, танымдық, зерттеу, еңбек, шығармашылық және бейнелеу қызметі; дене шынықтыру**, Қазақ тілі***, музыка****.

Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған топтарда арнайы түзету қызметі бойынша жүктеме:

- «Знайки» ортаңғы арнайы тобында - 3 сағат (сөйлеуді дамыту 2 сағат, айтылу 1 сағат).

- «АБВГДейка» мектепалды арнайы тобында-4 сағат (сөйлеуді дамыту 2 сағат, сауаттылық негіздері 1 сағат, айтылу 1 сағат).

Арнайы топтарда балалардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, сөйлеу дамуындағы кемшіліктерді білікті түзету жүзеге асырылады. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жұмыс оқу жоспары типтік бағдарлама мен МЖМБС талаптары шеңберінде сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар кестесін мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекітеді және оқушылардың психофизиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, үлгілік оқу жоспарының талаптарын ескере отырып жобаланған және әртүрлі жастағы принципті көрсетеді.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға, оқушылардың жетістіктеріне мониторингке сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспар тәрбие және оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес оқу жылына жасалады.

2024-2025 оқу жылынан бастап мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш мектептің сабақтастығы мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру қорытындысы бойынша баланың дамуының жеке картасы әзірленіп, ұлттық білім беру дерекқорына іске асырылды. ҰБДБ мәліметтерін талдау мұғалімдердің мектепке дейінгі топтардың ИКР толтыруын көрсетті, бұл бала мектепке түскен кезде бірінші сынып мұғалімдері үшін мектеп жасына дейінгі баланың даму деңгейі туралы негізгі ақпарат көзі болып табылады. 1-қосымшаның 20-тармағына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында «Улыбка» ересек тобымен (4 жастағы балалар) және «Радуга» мектепалды тобымен (5 жастағы балалар) орыс тілінде оқитын тәрбиеленушілермен қазақ тілін үйрену мақсатында «Тілге бойлау» республикалық пилоттық жобасы іске асырылды, бұл тәрбие циклограммаларында көрініс тапты-білім беру үдерісі

Қазақстандық мәдениет негізінде тәрбиеленушілердің үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымда 2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру шеңберінде Тәрбие жұмысы жүргізіледі, бұл тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларында да көрініс тапты.

2025 жылғы ақпаннан бастап педагогтердің ұйымдасқан қызметінің жұмыс оқу жоспарлары мен кестесіне «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 23 қаңтардағы № 12 бұйрығына сәйкес өзгерістер енгізілді орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім».

2025-2026 оқу жылы

2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығымен (жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 23.01.2025 № 12 бұйрығымен);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығы (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығымен);

3) «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама);

4) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы.

2025-2026 оқу жылында «№ 44 бөбекжай-бақшасы» КМҚК–да тәрбие-білім беру процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

2025-2026 оқу жылында білім беру процесі перспективалық жоспарға, циклограммаға, оқушылардың жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспар тәрбие және оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес оқу жылына жасалады.

Мектепалды топтардағы ұйымдастырылған қызметтің апталық жүктемесінің көлемі 20 сағатты қалдырады. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған топтарда арнайы түзету қызметі бойынша жүктеме:

- «АБВГДейка» ортаңғы арнайы тобында-4 сағат (сөйлеуді дамыту 3 сағат, айтылу 1 сағат).

- «Знайки» ересек арнайы тобында-4 сағат (сөйлеуді дамыту 3 сағат, айтылу негіздері 1 сағат).

Арнайы топтарда балалардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, сөйлеу дамуындағы кемшіліктерді білікті түзету жүзеге асырылады. Жалпы сөйлеу қабілеті дамымаған мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жұмыс оқу жоспары типтік бағдарлама мен МЖМБС талаптары шеңберінде сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған.

Инклюзивті білім беру оқушылардың психофизикалық және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес оқушылардың максималды әлеуметтенуін қамтамасыз етеді. Осыны ескере отырып, жалпы білім беру топтарына баратын ерекше қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерге көп көңіл бөлінеді. ОР бар әрбір бала үшін оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқыту бағдарламасына негізделген жеке оқу жоспары мен жеке білім беру бағыты әзірленеді.

202-202 оқу жылында «Ромашка» ересек тобымен (4 жастағы балалар) және «Улыбка» мектепалды тобымен (5 жастағы балалар) орыс тілінде оқитын тәрбиеленушілермен қазақ тілін үйрену мақсатында «Тілге бойлау» республикалық пилоттық жобасын іске асыру жалғастырылды, бұл циклограммаларда көрініс тапты тәрбие-білім беру үдерісі

Қазақстандық мәдениет негізінде тәрбиеленушілердің үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымда 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру шеңберінде Тәрбие жұмысы жүргізіледі, бұл тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларында да көрініс тапты. МЖМС ДСҰ 1-қосымшасының 5-тармағына сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес бөбекжай өз қызметін кейінгі кезеңдерде жүзеге асырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін-оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі);

- 1 маусымнан 31 тамызға дейін-жазғы сауықтыру кезеңі.

1 тамызға дейін жыл сайын ұйымнан мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді шығару жүзеге асырылады. 1-31 тамыз аралығында жыл сайын тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес, циклограмма және тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және қызметтің үлгілік қағидаларына сәйкес тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталады. Сағаттық жүктеменің бұрмалануы жоқ.

Оқу жұмыс жоспарлары бұлдіршіндерге арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (осы бұйрыққа 1-қосымша), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (осы бұйрыққа 2-қосымша), мектепке дейінгі ұйымның мектепалды тобына / мектептің (лицейдің) мектепалды сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді (5 жастағы балалар) (осы бұйрыққа 3-қосымша), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген (жаңа редакцияда-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 09.09.2022 жылғы № 394 бұйрығымен).

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға арналған тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларын жасайды, осылайша балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған іс-шараларды өткізуден, серуендеуден және балаларды үйге қалдыруға дейінгі барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында орыс тілінде оқытатын тәрбиеленушілерге арналған циклограммаларға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумы енгізілген (1-қосымша, 7-тарау). Циклограммаларды жобалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130» мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы «бұйрығына» мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі « 1-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім және олардың формалары».

Талданатын кезеңге арналған күн тәртібі балаларды қабылдау, ойындар, гимнастика, ұйымдастырылған іс-шаралар, тамақтану, серуендеу, балалардың өзіндік іс-әрекеттері және ата-аналармен жұмыс күн тәртібіне енгізілгенін көрсетеді, бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін сапалы жүзеге асыруға мүмкіндік береді. МЖМС ДСҰ 1-қосымшасының 4-тармағының 1) және 4) тармақшаларына, 13, 15, 17-тармақтарына сәйкес келеді.

Оқушылардың құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту жас ерекшеліктеріне сәйкес Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. 1-қосымшаның 6-тармағына сәйкес келеді.

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларын талдау мәдени-гигиеналық дағдыларды, қозғалыстың негізгі түрлерін («дене тәрбиесі» ұйымдастырылған қызметі, ұлттық және ашық ойындар, тәуелсіз қозғалыс

белсенділігі)игеру арқылы қозғалыс тәжірибесін қалыптастыруды көздейтін оқушылардың физикалық дамуы туралы айтады; ауызша сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту арқылы балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде коммуникативті дағдыларды дамыту («сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет»,» сауаттылық негіздері « ұйымдастырылған іс-шаралар, кітап бұрышындағы жұмыс, ойын қызметі); тәрбиеленушілердің танымдық және зерттеу қызметінің қарапайым дағдыларын игеру, сындарлы іс-әрекет тәсілдерін игеру, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу, ұлттық мәдениетті құрметтеу арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту («математика негіздері», «Конструкция», құрылыс ойындары, тәжірибелік - эксперименттік және зерттеу қызметі ұйымдастырылған іс-шаралар); шығармашылық дағдыларды дамыту («сурет салу», «модельдеу», «аппликация», «Музыка» ұйымдастырылған қызметі, шығармашылық жобалар, шығармашылық қиялды дамыту бойынша жеке жұмыс); рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру арқылы әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру, әлеуметтік-мәдени нормаларға (еркін ойын, диалог, сюжеттік-рөлдік ойындар, командаларда жұмыс істеу).

Балалардың коммуникативтік, танымдық, интеллектуалдық, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамыту, олардың физикалық дамуы, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, сауаттылық негіздері, Қазақ тілі, математика негіздері, конструкция, қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу, аппликация бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті біріктіру арқылы іске асырылады. музыка. 1-қосымшаның 7, 8, 9, 10, 11 және 12-тармақтарына сәйкес келеді.

Ұйымдастырылған қызметтің ұсынылған перспективалық жоспарларын, тәрбие-білім беру процесінің циклограммаларын, күн тәртібін, балаларды дамытудың жеке карталарын талдау үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған 1-сыныпқа қабылдағанға дейінгі дағдылар тізбесіне сәйкес баланың мүмкін болатын жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын игеру деңгейін көрсетеді. Мұғалімдер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы бағдарламалық тапсырмаларды жүзеге асырады.

Бөлім V. Оқу-материалдық активтер

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің» №44 бөбекжайы» КМҚК материалдық-техникалық базасының жай-күйі 2018 жылғы 30 қазандағы №595 «мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» талаптарына сәйкес келеді(өзгерістер енгізілді-ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2021.12.29 № 614 бұйрығы).

Жалпы ауданы: 1931,9 шаршы метр; құрылыс алаңы: 1050.4 шаршы метр, қабаттар саны: 2;ғимарат көлемі – 7397 шаршы метр;үй-жайлар саны: 106; қабырға материалы: кірпіш.Жылыту – орталық.

Балабақша ғимараты типтік, 1971 жылы пайдалануға берілген, жобалық қуаты 240 бала.

Ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі: 5 топтық үй-жайларды жөндеу; күрделі-қасбетті жөндеу.

Мектепке дейінгі ұйымда 26 ішкі және 17 көше орындауындағы 43 сандық камера, 2 бейнетіркегіш, 2 монитор орнатылған. Қауіпсіздік талаптарына сәйкес 16 камера ЖБО-ға қосылған («Uplink» ЖШС, 25.12.2024 ж. №2 шарт бар болған жағдайда сөйлеу ескертуі («Зелепухин В. В.» ЖК 25.12.2024 ж. №3 шарт) өрт дабылы («Зелепухин В. В.» ЖК 25.12.2024 ж. №3 шарт).

«Nisa Security» мамандандырылған күзеті және 07.02.2025 жылғы № 50 дабыл түймесі бар.

2025 жылы бөбекжай аумағына кіре берісте бейне есік қоңырауы орнатылды («Зелепухин В.В.» ЖК 18.03.2025 жылғы № 53 шарт).

Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз қолжетімділік бар, қолда бар: пандус, екі жақтағы тұтқалар, кіреберіс алаңында тайғақ емес жабын, баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы, Брайль тақтайшалары, үй-жайларды есік тұтқасы жағынан таңбалау, қажетті жазулардың болуы, көрсеткіштер.

Мектепке дейінгі ұйымды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Бөбекжайдың бүкіл аумағы металл қоршаумен қоршалған, көлеңкелі шатырлары мен шағын архитектуралық формалары бар 10 ашық ойын алаңы бар.

Әкімшілік Үй-жайлар (меңгерушінің, бухгалтердің кабинеті), медициналық кабинет, изолятор, егу кабинеті, ас блогы, кір жуатын орын, жатын үй-жайлар топтар санына сәйкес, жеткілікті мөлшерде қызмет көрсетуші персоналға арналған шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар. Жабдықпен жабдықталған музыкалық зал жұмыс істейді: оқу-көрнекі құралдарға арналған шкафтар, фортепиано, балалар музыкалық аспаптары, ұлттық музыкалық аспаптар, музыкалық шығармаларды тыңдауға арналған иллюстрациялар, композиторлардың портреттер жиынтығы, фонотека, интерактивті тақта,

компьютер. Дене шынықтыру сабақтарына арналған спорт залы: степ-платформалар, арқандар, гимнастикалық тақталар, жалпақ табанның алдын алуға арналған массаж жолдары, қырлы тақталар, гимнастикалық орындықтар, бөрене, швед қабырғасы, доптар, түйреуіштер, арқан, Гимнастикалық таяқшалар. лақтыруға арналған сөмкелер, сақиналар, батуттар, доп себеттері, әр түрлі ұзындықтағы ленталар, әр түрлі көлемдегі өрмелеуге арналған доғалар, спорттық төсеніштер, түрлі-түсті жалаулар, бүйірлік слайд. Ауада дене шынықтыру сабақтары үшін шаңғы, коньки, велосипедтер бар.

Психолог пен логопедтің кабинеттері балалармен сабаққа қажетті барлық құралдармен жабдықталған: қимылдарды үйлестіруді, тактильді сезімдерді дамытуға ықпал ететін әр түрлі еден төсеніштері, ұсақ моториканы дамытуға арналған сәндік-дамытушы панель, тактильді сезімдерді, ұсақ моториканы, қиялды және визуалды ынталандыруды дамытуға арналған еденді дамытатын текше, дидактикалық дамытушы ойыншықтар мен құралдар, үстел-мозаика, Монтессори-педагогика элементтері бар дамушы дидактикалық материал, пластикалық мөлдір шарлары бар құрғақ бассейн, тактильді жол, құммен толтырылған құммен сурет салуға арналған үстел, тактильді дамытатын ойыншық, Марблс тастары.

Балабақшада тәрбиеленушілердің жас санаттарына сәйкес жабдықталған жеке қабылдау, ойын, жатын, дәретхана бөлмелері бар 10 топтық үй-жай бар. Қабылдау бөлмелерінде балалар саны бойынша сыртқы киімге арналған шкафтар бар. Ойын кеңістігі баланың жасына және жеке қажеттіліктері мен мүдделеріне сәйкес Жақсы бөлінген бұрыштар түрінде ұйымдастырылған. Үстелдер, орындықтар, ойыншықтар мен жәрдемақыларға арналған шкафтар жиынтығы қарастырылған. Жатын бөлмелер стационарлық төсектермен жабдықталған.

Бақшаның негізгі бөлмелерінің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, екі тілде жүргізіледі, балабақшада Мемлекеттік рәміздері бар стендтер, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік, ақпараттық және басқалар бар.

Қол жетімді:

- коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары әртүрлі мөлшердегі пирамидалар, шілтерлі үстел ойындары, маусымдық киімдері бар қуыршақтар, ойыншық жиһаздары, көлік жиынтықтары, ұсақ және ірі моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, тақырыптар бойынша тақырыптық суреттер жиынтығы, көкөністер мен жемістердің муляждары;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары ірі және ұсақ бөлшектері бар конструкторлар (пластмасса, ағаш), геометриялық фигуралар жиынтығы, көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшеуіш шыныаяқтар мен қасықтар, шахмат, дойбы, домино, мозаика сандары бар карточкалар жиынтығы;

- шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары, зерттеу қызметі әр түрлі сылдырмақтар, әр түрлі мамандықтағы балалар костюмдері, бейнелеу іс-әрекеті мен қолөнерге арналған материалдар мен құралдар, табиғат туралы кітаптар;

- моториканы сауықтыруға және дамытуға арналған оқу және ойын материалдары ұлттық және ашық ойындарға арналған жабдықтар мен құралдар, степ-платформалар, лақтыруға арналған дорбалар, резеңке шарлар, балалар құрсаулары, массаж жолдары, кегльдер;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған ойын аймақтары: құпиялылық бұрыштары, рөлдік ойындар, ойындар-гастрольдік-баспа, тақырыптық альбомдар, балалар кітаптары, аудио-видео материалдар.

Мектепке дейінгі ұйым Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес «білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандыру» нормаларында көзделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін қажетті оқу материалдарымен және жабдықтармен қамтамасыз етілген).

Қорытынды: барлық ойын дамыту кеңістігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасының мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функциялы, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Пәндер мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға қызықты сабақтарды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал мұғалімге оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Мектепке дейінгі ұйым Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес «білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандыру» нормаларында көзделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін қажетті оқу материалдарымен және жабдықтармен қамтамасыз етілген). Білім беру ұйымының қызметі мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 9-тармағына сәйкес келеді.

VI БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшаның әдістемелік кабинеті оқу-әдістемелік әдебиеттермен, мерзімді басылымдармен, балалар көркем әдебиетімен жабдықталған. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға арналған көрнекі және дидактикалық материалдар жиынтығы бар. Озық практикалық тәжірибе, әдістемелік ұсыныстар, перспективалық жоспарлау, сабақтарды, жобаларды, бос уақытты әзірлеу жинақталған. Әдістемелік әдебиеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының бағыттары бойынша жүйеленген. Кітапхана жыл сайын мерзімді басылымдар есебінен толықтырылып отырады. Электрондық тасымалдағыштарда оқыту бейнематериалы, фонотекасы бар. Мектепке дейінгі ұйым бағдарламалармен, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген.

Оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер бағдарламаның тиісті негізгі бағыттары, түзету жұмыстары, түрлі сөздіктер мен анықтамалықтар бойынша бөлінген.

Балалар әдебиеті Авторлардың тегі бойынша алфавиттік тәртіпте бөлінген. Сондай-ақ тақырыптық жинақтар бөлінді: ертегілер, жануарлар туралы әңгімелер, халық қолөнері және т. б.

Әр жас тобында әдістемелік және балалар көркем әдебиетінің шағын кітапханасы бар.

21-кесте

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК кітапхана қоры

Мазмұны	Қазақ тіліндегі әдебиет (саны)	Орыс тіліндегі әдебиет (саны)
Кітаптар (балаларға арналған әдебиет)	104	152
Кітаптар (мұғалімдерге арналған әдебиет)	76	85
Журналдар	285	319
Газеттер	5 басылымға жазылу	3 басылымға жазылу

Талданатын кезеңдегі №44 бөбекжайдың қол қойылған басылымдары:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие»,
2. «Мұғалім. KZ»
4. «Білімді ел»

Ресми мерзімді басылымдар:

1. «Казахстанская правда»
2. «Учительская+»
3. «Дала мен қала»
4. «Қостанай таңы»
5. «Қостанайские новости»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 44 бөбекжайы» КМҚК кітапхана қоры

№ п /п	Название	Авторы	Год издания
1	2+ Сенсорика. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024
2	2+ Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау. (электронды нұсқа)	Р.Ж. Аубакирова	2023
3	2-5 жас көркем әдебиет. Хрестоматия	С. Жекенова, К. Тұрғымбаева, Д. Орумбаева	2023
4	2+ Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	У. Ахметова, М. Берімбет, С. Жұмағалиева	2024
5	2+ Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	У. Ахметова, М. Берімбет, С. Жұмағалиева	2024
6	2+ Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал	К. Атыманова, М. Абаева, Б. Жорабай	2024
7	2+ Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023
8	2+ Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2023
9	2+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, Г. Белгібаева, А. Шамилова	2023
10	2+ Мүсіндеу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Омарбекова, Т. Шумаева	2023
11	3+ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Жұмаханова, М. Доскеева, С. Жекенова, К. Тұрғымбаева	2023
12	3+ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	А. Жұмаханова, М. Доскеева	2023
13	3+ Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	А. Жұмаханова, М. Доскеева	2023
14	3+ Қазақ тілі. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Мангазина, А. Шыңғысова	2024
15	3+ Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024
16	3+ Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Д. Ильясова, Г. Игнатенко	2024

17	3+ Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023
18	3+ Құрастыру. Үлестірімелі материалдар	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023
19	3+ Сурет салу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Бияхметова, Б. Кенжембетова	2023
20	3+ Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Бияхметова, Ұ. Ахметова	2023
21	3+ Музыка. Дидактикалық ойындар 3-5 жастағы балалар	Г. Сарыбаева, Г. Абдрахманова	2023
22	3+ Музыка. Билеп үйренейік 3-5 жастағы балалар	Г. Абдрахманова, Г. Сарыбаева	2023
23	3+ Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	О. Ничепай, Е. Юркова	2023
24	Қазақ ұлттық ойындарының негізінде 3-5 жастағы балаларға арналған «Асық ойнау» кіріктірілген дамытушы курсы. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа) 3-5 жас	Ф. Омарбекова, Г. Мамытханова	2024
25	4+ Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева,	2023
26	4+ Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Г. Ділмағамбетова, М. Сүлейменова, А. Наурызбаева	2023
27	4+ Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024
28	4+ Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Батырбаева, Ж. Әкімбаева	2024
29	4+ Құрастыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Жұмабекова, А. Ойшыбаева	2023
30	4+ Сурет салу. Демонстрациялық материалдар (электрондық нұсқа)	Р. Байғұлбекова, А. Шәкірова	2023
31	4+ Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ф. Омарбекова	2023
32	4+ Дене шынықтыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Е. Юркова	2023
33	5+ Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Тұрсынбаева, Қ. Үкібас	2023
34	5+ Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Г. Тұрсынбаева	2024
35	5+ Сауат ашу негіздері. Үлестірімелі материалдар	Г. Тұрсынбаева	2024
36	5+ Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері № 1, 2, 3	Г. Тұрсынбаева	2024
37	5+ Сауат ашу негіздері.Электрондық жұмыс дәптері (web-платформа) https://topiq.kz/	Г. Тұрсынбаева	2024
38	5+ Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	Ә. Әмірова, К. Анартаева	2024

39	5+ Көркем әдебиет. Үлестірмелі материалдар	Ә. Әмірова, К. Анартаева	2024
40	5+ Математика негіздері. Интеллектуалдық дидактикалық дамыту құралдары. Әдістемелік құрал.	Б. Игенбаева, А. Масгутова	2024
41	5+ Қоршаған ортамен таныстыру. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	С. Сағиева	2024
42	5+ Қоршаған ортамен таныстыру. Үлестірмелі материалдар	С. Сағиева	2024
43	5+ Қоршаған ортамен таныстыру. Электрондық үлестірмелі материалдар (web-платформа) https://topiq.kz/	С. Сағиева	2024
44	5+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдар	Ф. Жұмабекова, Қ. Қойбағарова, Н. Жабықбаева	2023
45	5+ Мүсіндеу. Әдістемелік құрал (электрондық нұсқа)	А. Таутанова, А. Бүрлібаева	2023
46	5+ Ақылды әңгімелер. Әңгімелер жинағы	Ж. Жанаева, Г. Біртаева	2023
47	2+ Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Юркова Е.	2023
48	2+ Художественная литература. Методическое пособие (электронная версия)	Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н.	2023
49	2+ Художественная литература. Хрестоматия	Конысбаева М., Абдулова М., Левченко Н.	2023
50	2+ Сенсорика. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Игенбаева Б., Масгутова А.	2024
51	2+ Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)	Яндулова Т., Бритвина Е.	2024
52	2+ Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2023
53	2+ Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф., Бельгибаева Г., Шамилова А.	2023
54	2+ Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2023
55	3+ Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Ничепай О., Юркова Е.	2023
56	Қазақ тілі. Қима материалдар (3-5 жас)	К. Кумарова, Г. Жүргенбаева	2023
57	3+ Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Игенбаева Б., Масгутова А.	2024
58	3+ Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)	Игнатенко Г., Ильясова Д.	2024
59	3+ Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2023

60	3+Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Бияхметова Г., Кенжембетова Б.	2023
61	3+ Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2023
62	3+ Специальная коррекционная деятельность. Методическое пособие	Онланбекқызы Г., Накаткова О.	2024
63	4+ Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия)	Юркова Е.	2023
64	4+ Основы математики. Интеллектуальные дидактические развивающие игры. Методическое пособие	Игенбаева Б., Масгутова А.	2024
65	4+ Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)	Акимбаева Ж., Батырбаева А.	2024
66	4+ Конструирование. Методическое пособие (электронная версия)	Жумабекова Ф., Ойшыбаева А.	2023
67	4+ Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Байгулбекова Р., Ващинская Н.	2023
68	4+ Лепка. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т.	2023
69	4+ Аппликация. Методическое пособие (электронная версия)	Шумаева Т., Омарбекова Ф.	2023
70	4+Занимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.	2023
71	5+ Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023
72	5+ Қазақ тілі. Рабочая тетрадь № 1, 2	К. Кумарова, Г. Жургенбаева	2023
73	5+ Основы грамоты. От звука к букве. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023
74	5+ Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023
75	5+ Основы математики. Рабочая тетрадь №1,2	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.	2023
76	5+ Математические прописи	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.	2023
77	5+ Развитие речи. Рабочая тетрадь	П.Д. Усманова, И.В. Макей	2023
78	5+ Лепка. Рабочая тетрадь № 1,2	А.Т.Таутанова, А.Т. Бурлибаева	2023
79	5+ Конструирование. Альбом	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2023
80	5+ Рисование. Азбука-альбом №1, 2	Казаренко Н.В. Ойшыбаева А.	2023
81	5+ Художественная литература. Хрестоматия	Ильяшева К.	2022
82	5+ Аппликация. Раздаточный материал	Нусипалиева М., Кулпеисова К.	2023

83	3-5 жас Қазақ тілі. Қима материалдар мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған	Кумарова К., Жургенбаева Г.	2023
84	4+ Занимательные уроки. Раздаточный материал	Терехова Е.В.	2023
85	5+ Основы грамоты. Раздаточный материал	Терехова Е.В.	2023
86	5+ Основы грамоты. Рабочая тетрадь, 1,2	Терехова Е.В.	2023
87	5+ Художественная литература. Рабочая тетрадь	Терехова Е.В.	2023

Балабақша педагогтары талданатын кезеңде оқу - әдістемелік кешендерді, бағдарламаларды, әдістемелік ұсынымдар мен ойындар жинақтарын әзірлеп, білім беру процесіне енгізді (23-кесте).

23-кесте

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №44 бөбекжайы» КМҚК педагогтары әзірлеген 2023-2025 жылдарға арналған оқу-әдістемелік материалдардың тізбесі

Оқу жылы	Педагогтың аты-жөні	ОӘК
2023-2024	Ожанов А.У.	«Балалар йогасы» бағдарламасы (4 жастағы балаларға арналған), 22.02.2024 ж. № 2 ОӘК ХАТТАМАСЫ
2024-2025	Мунгалова Т.В., Ахметбекова Ж.С.	«Балаларға арналған Акробатика» әдістемелік құралы (5 жастағы балалар үшін) 17.03.2025 Ж. №3 ОӘК ХАТТАМАСЫ
2025-2026	Какимова А.С., Королёва А.А.	«Жасыл қала» экологиялық ойындар жинағы (5 жастағы балаларға арналған), 6.11.2025 ж. № 6 ГУМС ХАТТАМАСЫ
2025-2026	Комиссарова Е.А., Сафарян Л.В.	«Ою-өрнек ертегісі» бағдарламасы (3 жастағы балаларға арналған) 6.11.2025 ж. №6 ГУМС ХАТТАМАСЫ

Қорытынды: осылайша,» №44 бөбекжайы « КМҚК-да кітапхана қоры жыл сайын мемлекеттік және орыс тілдерінде білім беру саласындағы жаңа педагогикалық технологиялар туралы ақпаратпен, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жөніндегі журналдармен әдістемелік әдебиеттермен толықтырылады. Педагогтердің газеттерден, мерзімді баспасөзден, Қазақстан журналдарынан ақпарат алуға мүмкіндігі бар. Кітапхана қоры электронды тасығыштағы әдебиеттермен, сондай-ақ бейнетека мен фонотекамен толықтырылуды жалғастыруда. Қазақ тіліндегі әдебиеттер мен дидактикалық құралдарды сатып алуға үлкен мән беріледі. Педагогтар ОӘК, әдістемелік ұсынымдар, бағдарламалар әзірлейді, сынақтан өткізеді. Үш жыл бойы педагогтар оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік ұсыныстарды, бағдарламаларды және т. б. әзірлеп, тәрбие - білім беру процесіне табысты енгізуде.

VII БӨЛІМ. Оқушылардың білімін бағалау

Мектепке дейінгі ұйымның педагогтары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау; жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жобалау мақсатында балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуына жүйелі түрде мониторинг жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің 100% - ы үшін мониторингтің әрбір кезеңінен кейін (бастапқы, аралық, қорытынды) баламен жеке түзету жұмысы үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұны айқындалған жеке даму карталары тұрақты негізде әзірленеді. Жеке Карталарды жобалау арқылы мұғалімдер білім беруді дараландыру (жеке көзқарас принципі) және балалар тобымен жұмысты оңтайландыру мәселелерін шешеді.

Жеке даму карталарын жобалау «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін бекіту туралы» бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру және олардың нысандары».

Бастапқы мониторинг алдыңғы оқу жылының қорытынды көрсеткіштері негізінде жүргізіледі, бұл мектепке дейінгі ұйымдарда мониторингті ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдардың талаптарына сәйкес келеді. Қорытынды мониторинг деректерін бастапқы мониторинг ретінде пайдалану бағалаудың сабақтастығын қамтамасыз етуге, оқу жылының басындағы балалардың бастапқы даму деңгейін объективті анықтауға және тәрбиеленушілердің нақты жетістіктерін ескере отырып, одан әрі білім беру жұмысын құруға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес бастапқы мониторинг мыналарға бағытталған:

- балаларда қалыптасқан Дағдылар мен дағдылардың сақталуын анықтау;
- тәрбиеленушілердің дамуындағы тұрақты және проблемалық аймақтарды анықтау;
- жаңа оқу жылына білім беру және түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау;
- бұрын іске асырылған педагогикалық жағдайлар мен әдістердің тиімділігін бағалау.

Мониторинг байқау парақтары мен талдамалық нысандарды пайдалана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында айқындалған Даму бағыттары бойынша жүргізіледі. Бұл алынған деректердің жүйелілігін, салыстырмалылығын және дұрыстығын қамтамасыз етеді, сондай-ақ мониторинг нәтижелерін мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау шеңберінде пайдалануға мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы кезеңдегі кіші топтарда қалыптасу деңгейі (жоғары плюс орташа деңгей) балалардың 52,5% құрады, бұл тәрбиеленушілердің жартысына жуығы қажетті дағдылар мен дағдыларға ие болғандығын көрсетеді. Қорытынды кезеңге қарай бұл көрсеткіш 86% - ға дейін өсті, бұл білім беру бағдарламасын игеру деңгейінің айтарлықтай өскенін көрсетеді. Физикалық, коммуникативті және әлеуметтік-эмоционалды дамуды қажет ететін дағдылар, әсіресе бастапқы деңгейі төмен балаларда үлкен динамиканы көрсетті.

Ортаңғы топтарда оқу жылының басында балалардың қалыптасу деңгейі шамамен 69,3% құрады. Жыл соңына қарай 90,6% - ға дейін айтарлықтай өсім байқалды. Бұл топтардағы балалар қарым-қатынас дағдыларын, танымдық және шығармашылық белсенділікті дамытуда тұрақты өсуді көрсетті. Деңгейі төмен балалардың үлесі 30,4% - дан 9,6% - ға дейін төмендеді, бұл педагогтердің жүйелі жұмысының тиімділігін растайды.

Ересек топтарда қалыптасудың бастапқы жалпы деңгейі 60,8% болды, бұл ретте танымдық және шығармашылық дағдыларды, сондай-ақ әлеуметтік-эмоционалды саланы дамытуда жоғары динамика байқалды. Оқу жылының соңына қарай қалыптасу көрсеткіші 79,6% - ға дейін өсті, деңгейі төмен балалардың үлесі 22% - дан 10,3% - ға дейін төмендеді. Бұл мектепте оқуға дайындалған үлкен топтағы балалардың тұрақты дамуын көрсетеді.

Мектепалды топтарда бастапқы қалыптасу деңгейі 81% құрады, бұл балалардың бастапқы дайындығының салыстырмалы түрде жоғары деңгейін көрсетеді. Қорытынды кезең негізінен физикалық даму, танымдық және шығармашылық белсенділік көрсеткіштерінің өсуі есебінен 90,6% - ға дейін одан әрі жақсарғанын көрсетті. Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 18,97% - дан 10,8% - ға дейін төмендеді, бұл балалардың мектепке сәтті дайындығын растайды.

24-кесте

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің жиынтық кестесі (%)

Жас топтары	Балалар саны	Бастапқы мониторинг (%)	Аралық мониторинг (%)	Қорытынды мониторинг (%)
Кіші топтар	40	52,5	68	86
Ортаңғы топтар	75	69,3	80	90,6
Ересек топтар	62	60,8	70	79,6
Мектепалды топтар	37	81	86	90,6

Қорытындылар. 2023-2024 оқу жылындағы деректерді талдау барлық жастағы топтардың тәрбиеленушілерінде Дағдылар мен дағдылардың қалыптасу деңгейінің оң динамикасын көрсетеді. Ең үлкен өсім бастапқы деңгей төмен болған кіші және орта топтарда байқалады. Аға және мектепалды топтар жоғары бастапқы деңгей мен тұрақты өсуді көрсетеді, бұл педагогтардың балалардың негізгі құзыреттерін дамыту бойынша жүйелі және мақсатты жұмысын көрсетеді. Барлық жас топтары бойынша деңгейі төмен балалардың үлесінің

төмендеуі мониторингтің, жеке даму карталарының және білім беру қызметінде жеке көзқарас қағидаттарын қолданудың тиімділігін растайды.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру тұжырымдамасының іс-қимыл жоспарының 10-тармағын орындау мақсатында мектепке дейінгі білім беру мен бастауыш мектептің сабақтастығы мақсатында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру қорытындысы бойынша бастапқыда мектепалды топтардың, содан кейін барлық жастағы педагогтармен толтырылған баланы дамытудың жеке картасы әзірленіп, ұлттық білім беру дерекқорына іске асырылды. Бастауыш сынып мұғалімдері үшін бала мектепке түскен кезде ИКР даму деңгейі туралы негізгі ақпарат көзі болып табылады.

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейіне Мониторинг әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жылына үш рет жүргізіледі: бастапқы, аралық және қорытынды. Бұл мониторинг жүйесі балалардың даму динамикасын бақылауға, білім беру процесін түзетуге және жеке білім беру маршруттарын құруға мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылының бастапқы және қорытынды мониторингін талдау барлық жас санаттары бойынша тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейінің тұрақты оң динамикасын көрсетті.

Кіші топта (20 бала) бастапқы мониторинг кезеңінде қалыптасу деңгейі 80% құрады, бұл балалардың жас ерекшеліктеріне және бейімделу кезеңіне байланысты. Оқу жылының қорытындысы бойынша бұл көрсеткіш 96% - ға дейін өсті, деңгейі төмен тәрбиеленушілердің үлесі 4% - ға дейін төмендеді. Нәтижелер негізгі физикалық, коммуникативтік және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамытуға бағытталған педагогикалық жұмыстың жоғары тиімділігін көрсетеді.

Ортаңғы топтарда (59 бала) бастапқы қалыптасу деңгейі 84% құрады. Мониторинг қорытындысы бойынша көрсеткіш 92,9% - ға дейін өсті, бұл ретте деңгейі төмен тәрбиеленушілердің үлесі 7,1% - ға дейін төмендеді. Танымдық, коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуда, сондай-ақ ұйымдастырылған іс-әрекеттегі балалардың дербестігі мен белсенділігін арттыруда оң динамика байқалады.

Ересек топтарда (75 бала) бастапқы қалыптасу деңгейі 86% құрады. Оқу жылының соңына қарай бұл көрсеткіш 95,1% - ға дейін өсті. Даму деңгейі төмен балалар үлесінің айтарлықтай төмендеуі (5,1% - ға дейін) ОҚУ ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ алғышарттарының қалыптасуын, ерікті мінез-құлықтың және құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимылдың тұрақты дағдыларының дамуын көрсетеді.

Мектепалды топтарда (60 бала) оқу жылының басында қалыптасу деңгейі 84% құрады. Қорытынды мониторинг 95% - ға дейін өсуді көрсетті, бұл оқушылардың мектепте оқуға дайындығының жоғары деңгейін көрсетеді. Танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық және коммуникативтік дағдыларды қоса алғанда, дамудың барлық бағыттары бойынша оң динамика байқалады.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейінің жиынтық кестесі (%)

Жас топтары	Балалар саны	Бастапқы мониторинг (%)	Аралық мониторинг (%)	Қорытынды мониторинг (%)
Кіші топтар	20	80,0	88,0	96,0
Ортаңғы топтар	59	84,0	89,0	92,9
Ересек топтар	75	86,0	90,0	95,1
Мектепалды топтар	60	84,0	89,0	95,0

Қорытындылар. 2024-2025 оқу жылының мониторинг нәтижелері барлық жас топтарындағы тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейінің тұрақты оң динамикасын растайды. Даму деңгейі төмен балалар үлесінің айтарлықтай төмендеуі жүйелі педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін, жеке даму карталарын іске асыруды және білім беру процесінде тұлғаға бағытталған тәсіл қағидаттарын сақтауды көрсетеді.

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейіне бастапқы мониторинг 2025 жылдың қыркүйегінде әдістемелік ұсынымдарға және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді. Мониторинг дамудың бес бағытын қамтыды және оқу жылының басында балалардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың бастапқы деңгейін анықтауға мүмкіндік берді. Қалыптасқан деңгей жоғары және орташа деңгей болып саналды, төмен деңгей дағдылардың қалыптаспауын сипаттайды.

Кіші топта (20 бала) бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша дағдылар мен дағдыларды қалыптастырудың жоғары деңгейі анықталмады, орташа деңгей 54%, төмен деңгей – 51% құрады. Осылайша, кіші топтағы Дағдылар мен дағдылардың қалыптасуының жалпы деңгейі 54% құрайды. Алынған мәліметтер оқушылардың жас ерекшеліктерімен, білім беру бағдарламасын игерудің бастапқы кезеңімен және балалардың мектепке дейінгі ұйымның жағдайына бейімделуінің жалғасатын кезеңімен түсіндіріледі.

Ортаңғы топтарда (54 бала) бастапқы мониторинг жоғары қалыптасу деңгейі 26,7%, орташа деңгей – 39,3%, төмен деңгей – 34,1% құрайтынын көрсетті. Дағдылар мен дағдыларды қалыптастырудың жалпы деңгейі шамамен 66% құрайды. Нәтижелер оқушылардың көпшілігінде негізгі дағдылар мен дағдылардың бар екендігін көрсетеді, сонымен бірге танымдық, коммуникативті және әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту бойынша одан әрі мақсатты жұмыс қажет.

Ересек топтарда (61 бала) бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша тәрбиеленушілердің 41,6% – у жоғары қалыптасу деңгейі, орташа деңгей – 50,8% - да, төмен деңгей-8,5% - да анықталды. Қалыптастырудың жалпы деңгейі 92,4% құрайды, бұл бағдарламалық мазмұнды игерудің жеткілікті жоғары деңгейін және оқу қызметінің негізгі алғышарттарын қалыптастыруды көрсетеді.

Мектепалды топтарда (64 бала) бастапқы мониторинг тәрбиеленушілердің 56,6%— жоғары қалыптасу деңгейін, орташа деңгей – 37,2% - 6, төмен деңгей- 6,3% - показ көрсетті. Дағдылар мен дағдыларды қалыптастырудың жалпы деңгейі 93,8% құрайды, бұл оқушылардың одан әрі оқуға және білім беру міндеттерін игеруге дайындығының жоғары деңгейін көрсетеді.

26-кесте

Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру деңгейінің жиынтық кестесі, бастапқы мониторинг 2025-2026 оқу жылы (%)

Жас топтары	Балалар саны	Бастапқы мониторинг (%)	Аралық мониторинг (%)	Қорытынды мониторинг (%)
Кіші топ	20	54	Қаңтар 2026	Мамыр 2026
Ортаңғы топтар	54	66	Қаңтар 2026	Мамыр 2026
Ересек топтар	61	92,4	Қаңтар 2026	Мамыр 2026
Мектепалды топтар	64	93,8	Қаңтар 2026	Мамыр 2026

Қорытынды. 2025-2026 оқу жылының бастапқы мониторингінің нәтижелері балалардың жасы ұлғайған сайын тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының қалыптасу деңгейі жоғарылайтынын көрсетеді. Ең төменгі қалыптасу көрсеткіштері жас ерекшеліктеріне және бейімделу кезеңіне байланысты кіші топта тіркеледі. Орта топтар педагогтардың одан әрі мақсатты сүйемелдеуін талап ететін дамудың қанағаттанарлық бастапқы деңгейін көрсетеді. Жоғары және мектепалды топтар білім беру жұмысының сабақтастығын және үлгілік оқу бағдарламасын іске асырудың тиімділігін растайтын Дағдылар мен дағдылардың қалыптасуының жоғары деңгейімен сипатталады. Алынған мәліметтер 2025-2026 оқу жылына арналған білім беру және түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау үшін пайдаланылады.

«АБВГДейка» сөйлеу қабілеті бұзылған балаларға арналған орта арнайы топта бастапқы мониторинг жүргізу кезінде тәрбиеленушілер саны 4 баланы құрады. 2025 жылдың қыркүйек-қазан айларында осы топқа қосымша тағы 8 тәрбиеленуші қабылданды. Жаңадан түскен балаларға белгіленген тәртіппен педагогикалық бақылаулар мен жеке мониторингтің қосымша парақтары ресімделді, алайда бұл тәрбиеленушілер бастапқы кезеңнің талдамалық анықтамасына енгізілмеді, өйткені қабылдау мониторинг жүргізілгеннен кейін жүзеге асырылды және балалар бейімделу кезеңінде болды.

Мемлекеттік білім беру тапсырысын орындау мақсатында 2025 жылғы тамызда 5 жастағы балаларға арналған «Жұлдызша» мектепалды тобы 4 және 5 жастағы балаларға арналған «Жұлдызша» түрлі жастағы топ болып қайта құрылды. 4 жастағы балалар осы топқа 2025 жылдың қыркүйек-қазан айларында қабылданды. Жаңадан қабылданған 10 тәрбиеленушіге қосымша мониторинг жүргізілді, оның нәтижелері жеке бақылау материалдарында көрсетілген, алайда олар бастапқы мониторинг көрсеткіштерінің есебіне енгізілмеген, себебі балаларды қабылдау мониторингтің бастапқы кезеңі аяқталғаннан кейін жүзеге асырылды. Сондай-ақ, «Жұлдызша» тобының тәрбиеленушісі Демьян

шетелдіктер 2025 жылдың қазан айында орыс тіліндегі «Улыбка» тобына тәрбие мен оқыту тобына ауыстырылғанын атап өткен жөн, осыған байланысты оның даму нәтижелерін одан әрі есепке алу жаңа топтың құрамында жүзеге асырылды.

2025 жылғы желтоқсандағы жағдай бойынша 2025-2026 оқу жылында тек бастапқы мониторинг жүргізілді, бұл оқу жылы ішінде динамиканы бақылауға мүмкіндік бермейді. 2023-2024 мониторинг деректері бойынша 2024-2025 оқу жылы мектеп жасына дейінгі балалардың даму көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелермен салыстырғанда артып келеді. Оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруда, Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруде оң нәтиже айқын.

Сәйкес Б. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 21 Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 5-тарауының 230-т. және 6-тарауының м. а. бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген.

VIII БӨЛІМ. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанушылықты бағалау шеңберінде Қостанай қаласы білім бөлімінің «№44 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілерінің педагогтары мен ата-аналарына сауалнама жүргізілді.

Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтары үшін (жауаптар-толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)<https://t.me/+iSjik5DB9a1kZTgy>

1. Мектепке дейінгі ұйымдағы жұмыс уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді: 83% - толық келісемін, 17% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

2. Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілікті арттыру үшін жағдайлар жасалған: 89% - толық келісемін, 1% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

3. Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады: 97% - толық келісемін, 3% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

4. Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық көмек алады: 79% - толық келісемін, 21% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

5. Сапалы оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған: 86% - толық келісемін, 14% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

6. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған: 86% - толық келісемін, 14% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

7. Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді: 90% - толық келісемін, 10% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

8. Әкімшіліктің жұмыс стилі педагогтардың өзін - өзі дамытуына және өзін - өзі бекітуіне ықпал етеді: 86% - толық келісемін, 14% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

9. Тәрбиеленушілер, ата - аналар, педагогтар арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс байқалады: 86% - толық келісемін, 14% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

10. Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуы үшін жағдай жасауға ықпал етеді: 90% - толық келісемін, 10% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

11. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал: 79% - толық келісемін, 21% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

12. Тамақтану сапасы талаптарға сәйкес келеді және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген: 90% - толық келісемін, 10% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

13. Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын: 90% - толық келісемін, 10% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

14. Сапалы оқу процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды: 90% - толық келісемін, 10% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

15. Әр педагогтың кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған: 86% - толық келісемін, 14% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

16. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады: 83% - толық келісемін, 17% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

17. Ата - аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады: 86% - толық келісемін, 14% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін

18. Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленді - тексерушілер үшін ақша жиналды: 0% - толық келісемін, 0% - келісемін, 14% - келіспеймін, 86% - толық келіспеймін.

19. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Бұл мәселе бойынша түсініктемелер болған жоқ. **Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (жауаптар-толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**<https://t.me/+hUZvYvMemRg2NTNi>

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады: 90% - толық келісемін, 10% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

2. Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар: 92% - толық келісемін, 7% - келісемін, 1% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

3. Сіз топ педагогтарының қызметіне қанағаттанасыз: 96% - толық келісемін, 2% - келісемін, 2% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог): 93% - толық келісемін, 5% - келісемін, 0% - келіспеймін, 2% - толық келіспеймін.

5.Педагогтар балалармен қарым - қатынаста этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен әділдікті сақтайды: 95% - толық келісемін, 3% - келісемін, 2% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

6. Сіз балаңыздың дамуын атап өтесіз бе: 95% - толық келісемін, 5% - келісемін, 0% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді: 93% - толық келісемін, 5% - келісемін, 2% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген: 93% - толық келісемін, 5% - келісемін, 2% - келіспеймін, 0% - толық келіспеймін.

9.Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез - құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз: 93% - толық келісемін, 5% - келісемін, 0% - келіспеймін, 2% - толық келіспеймін.

10.Топ ата - аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек жүргізіледі: 93% - толық келісемін, 5% - келісемін, 0% - келіспеймін, 2% - толық келіспеймін.

11.Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз: 93% - толық келісемін, 5% - келісемін, 0% - келіспеймін, 2% - толық келіспеймін.

12.Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе: 2% - толық келісемін, 3% - келісемін, 5% - келіспеймін, 93% - толық келіспеймін.

13. Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. Бұл мәселе бойынша түсініктемелер болған жоқ.

Сауалнамаға 29 педагог қатысты. Балабақша мұғалімдерінің 100% - ы мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келетінін, инновация режимінде өтіп жатқанын атап өтеді. Барлық мұғалімдер олар үшін білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілікті арттыру үшін барлық жағдайлар жасалған, барлығы тиімді әдістемелік көмек, эмоционалды-психологиялық қолдау алады деп санайды.

Педагогтердің сауалнамасына 29 адам қатысты, бұл педагогикалық құрамның 100% құрайды. Барлық педагогтар мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келетінін және инновация режимінде өтетінін атап өтті. Сауалнамаға қатысқандардың 100%-ы олар үшін білім беру процесіне белсенді қатысу, біліктілігін арттыру, әдістемелік және эмоционалды-психологиялық қолдау алу үшін жағдайлар жасалғанын растады. Барлық педагогтер еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келетіндігімен келіседі. Оқу процесін, оқу-материалдық базаны, әкімшіліктің жұмыс стилін, кәсіби және шығармашылық өсуді, моральдық-психологиялық климатты, тамақтану сапасын және ата-аналармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру мәселелері бойынша мұғалімдер «толық келісемін» немесе «келісемін»нұсқаларын таңдады. Тексерушілер үшін ақша жинау мәселесі бойынша мұғалімдердің 86% - ы толық келіспейді және 14% - ы келіспейді, бұл мектепке дейінгі ұйымда заңсыз тәжірибелердің жоқтығын растайды. Жалпы, сауалнама нәтижелері мұғалімдердің жұмыс жағдайларына, білім беру процесін ұйымдастыруға, басқару жүйесіне, моральдық-психологиялық климатқа және кәсіби өсу мүмкіндіктеріне қанағаттанғанын көрсетеді.

Ата-аналардың сауалнамасына 60 адам қатысты. Ата-аналардың 90-96% - ы балаларының балабақшаға барып, оқу мен Өмір үшін қолайлы атмосфераны

сезінетінін атап өтті. Ата-аналардың 93-96% - ы мектепке дейінгі ұйымның педагогтары мен басқа мамандарының қызметіне қанағаттанған. Ата-аналардың 93-95% - ы педагогтардың Этика, педагогикалық әдептілік және әділеттілік нормаларын сақтағанын растады, сондай-ақ баланың дамуы мен мектепке дайындығын атап өтті. Ата-аналардың 93% - ы баланың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына, мамандардың консультациялық қолдауына және балабақша жұмысын ұйымдастыруға қанағаттанады. Бұл ретте ата-аналардың 93% - ы материалдық көмек көрсетпейді, 5% - ы көрсетумен келіспейді, бұл тәрбиеленушілердің отбасыларына қысымның жоқтығын растайды. Сауалнама нәтижелері ата-аналардың білім беру қызметтерінің сапасына, педагогтар мен мамандардың қызметіне, балабақша жұмысын ұйымдастыруға, балалардың болу және тамақтану жағдайларына, сондай-ақ отбасылармен өзара әрекеттесуіне қанағаттанатынын көрсетеді.

Қорытынды: жалпы, білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау көрсеткендей, мұғалімдердің 100% - ы жұмыс жағдайларына және білім беру процесін ұйымдастыруға қанағаттанған, ал ата-аналардың 93% - ы білім беру қызметтерінің сапасына және балалардың даму нәтижелеріне риза. Алынған деректер «№44 бөбекжайы» КМҚК балаларды дамытуға және отбасылармен ынтымақтастыққа бағытталған сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз ететіндігін растайды.

IX БӨЛІМ. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

«№44 бөбекжайы» КМҚК қызметін өзін-өзі бағалау барысында одан әрі жетілдіруді және әдістемелік сүйемелдеуді талап ететін бірқатар бағыттар анықталды. Негізгі ескертулердің бірі-білім деңгейі бойынша педагогикалық ұжымның сапалы құрамы. Қазіргі уақытта жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 53% -. құрайды, бұл орташа көрсеткіш болып табылады және қызметкерлердің білім беру цензурасын арттыру бойынша жоспарлы жұмысты талап етеді. Тар мамандардың негізгі бейіндік білімі болғанына қарамастан, ұйымның жалпы Даму стратегиясы мұғалімдерді жоғары білім алуға ынталандыруға бағытталуы керек. Шешу жолы және өсу перспективасы ретінде арнаулы орта білімі бар кадрлармен олардың бейінді жоғары оқу орындарына түсуі үшін мотивациялық жұмысты күшейту жоспарлануда, бұл болашақта балабақшаның зияткерлік әлеуетін нығайтуға және білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Ұйым қызметінің маңызды аспектісі санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау болып табылады. Алдыңғы кезеңді талдау (2023-2024 оқу жылы) «Колобок» тобында толымдылықтың эпизодтық асып кетуінің болуын көрсетті, алайда қазіргі уақытта жағдай толығымен тұрақтанды. 2024-2025 және жоспарланған 2025-2026 оқу жылдарында балабақшаның барлық жас топтарында балалар санының белгіленген нормаларға қатаң сәйкестігі қамтамасыз етілді. Осы бағыттағы қызмет мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 2-тарауының 16-тармағына қатаң сәйкес жүргізіледі (ҚР Білім Министрінің № 385 бұйрығымен бекітілген), оған сәйкес 3 жастан асқан балаларға арналған топтардың толымдылығы 25 тәрбиеленушіден аспауға тиіс. Кезекке қою және қабылдау жүйесі (Indigo) арқылы ағымдағы бақылау тығыздық тәуекелдерін жоюға мүмкіндік береді және әрбір баланың қауіпсіз және жайлы білім беру ортасына құқықтарының сақталуына кепілдік береді.

Мемлекеттік тілде түзету көмегінің қолжетімділігін кеңейту жетілдірудің жеке бағыты болып табылады. Қазіргі уақытта бөбекжайда орыс тілінде сөйлеуі бұзылған балаларға арналған арнайы топтар жұмыс істейді. Ата-аналардың контингенті мен сұраныстарын талдау қазақ тілінде оқытатын ұқсас логопедиялық топтарды немесе логопункттерді ашу туралы мәселені пысықтау қажеттігін көрсетеді. Бұл «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР Заңына және МЖМБС талаптарына сәйкес барлық тәрбиеленушілерге білікті дефектологиялық көмек алуға тең құқықтарды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Сонымен қатар, жетілдіру үшін облыс ретінде тәрбиеленушілердің жетістіктеріне мониторингті өзектендіру қажеттігін атап өткен жөн. Бұл № 348 бұйрықпен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (МЖМБС) талаптарына толық сәйкес келуі үшін қажет. ҰБДБ ақпараттық жүйесінде баланың жеке даму карталарын уақтылы толтыру бастауыш мектеппен сабақтастықты қамтамасыз етуге және

әрбір түлек үшін жеке даму траекториясын құруға мүмкіндік береді, бұл таяу кезеңдегі басым міндет болып табылады.

Ұйымды одан әрі дамыту үшін 2025-2026 жылдарға арналған даму жоспарындағыдай функционалдық сауаттылық пен экологиялық мәдениетті қалыптастыруға баса назар аудара отырып, пәндік-дамытушы ортаны жаңғырту жоспарлануда. Материалдық активтерді жетілдіру жарақтандыру нормаларына ресми сәйкестік шеңберінде ғана емес, сонымен қатар қазіргі заманғы цифрлық білім беру ресурстары мен ойын жабдықтарын енгізуді ескере отырып жүргізілетін болады, бұл № 44 бөбекжайдың бәсекеге қабілеттілігін сақтауға және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің жоғары стандарттарына сәйкес келуіне мүмкіндік береді.

Х БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫСТАР

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімінің 44 бөбекжайы» КМҚК тәрбие-білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 230-тарауы 5-тарауы және 6-тарауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің» №44 бөбекжайы» КМҚК қызметінің жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің» № 44 бөбекжай - бақшасы» КМҚК комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылдарындағы жұмысын «**жақсы**» бағасына сәйкес деп таниды.

27-кесте

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған критерийлер

№ п/п	Бағалау критерийлері	Өлшеуіштер	Ұпайлар
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80-нен аз %	
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік	100 %	
		95 - 99 %	

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау	80 - 94 %	
		80-нен аз %	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген)	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80-нен аз %	
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80-нен аз %	
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50% - дан 64% - на дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50% - дан азы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	5
		респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50% - дан 64% - на дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	
		респонденттердің 50% - дан азы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	
	Барлығы	35	

Білім беру ұйымының басшысы

(Тегі, Аты, Әкесінің аты бар болса) (қолы)

Ж.С. Ахметбекова

Перспективалар (даму көкжиектері):

1. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес балабақша

қызметін ұйымдастыруды жүзеге асыру (ҚР Үкіметінің 13.06.2024 № 465 Қаулысы; ҚР Үкіметінің 25.04.2025 № 271 қаулысымен өзгерістер енгізілді).

2. Дамудың маңызды векторы тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу процесін әдістемелік жетілдіру болады. Мониторингтің бастапқы, аралық және қорытынды кезеңдерін сапалы өткізуді қамтамасыз етуді жалғастыру жоспарлануда, бұл түлектердің мектепте оқуға дайындық деңгейін объективті бағалауға және білім беру траекторияларын уактылы түзетуге мүмкіндік береді.

3. Кадрлық әлеуетті дамыту шеңберінде педагогтердің біліктілігін арттыру, оның ішінде ЖОО-да бейіндік оқыту және тәрбиенін жаңа әдістемелері бойынша курстардан өту бойынша жұмыс жалғастырылады.

4. Сондай-ақ, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын бағалаудың жанартылған критерийлерін (4К моделі) енгізу жоспарлануда, бұл білім беру процесін сапалы жаңа деңгейге көтеруге мүмкіндік береді.

5. Әлеуметтік әріптестікті кеңейту және шағын ауданның отбасыларын қолдау үшін бөбекжай мектепке дейінгі оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына әдістемелік және психологиялық көмек көрсете отырып, консультациялық пункттің қызметін жетілдіруді жоспарлап отыр. Аталған міндеттерді іске асырудың кешенді тәсілі «№ 44 бөбекжайы» КМҚК-ға қол жеткізілген көрсеткіштерді сақтап қана қоймай, Қазақстан Республикасының мемлекеттік басымдықтарына сәйкес білім беру қызметі сапасының тұрақты өсуін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының
төрағасы:



Ж.С. Ахметбекова

Өзін-өзі бағалау комиссиясының мүшелері:

Королёва А.А.

Анкауова Ж.М.

Макаренко Т.Л.

Бакатнюк В.В.

[Handwritten signatures of the commission members over their names]